

- 2 조심했어야 했는데 안 했다는 말하므로 「should have+과거분사」(~했어야 했지만 하지 않았다)를 써야 한다.
 • 너는 좀 더 주의했어야 했는데 (그러지 않았다).
- 3 would rather A than B는 'B하는 것보다 A하는 것이 더 낫다'의 뜻이다.
- 4 「used to+동사원형」은 '과거에 ~이었지만 이제는 아니다'의 뜻으로 과거의 상태를 나타낸다.
 • 내가 어렸을 때 여기에 도서관이 있었다.

D

- 1 언니의 머리카락을 쓰기 전에 먼저 물어봤어야 한다는 내용으므로, shouldn't have asked를 should have asked로 고친다.
 • A: 오늘 아침에, 저는 언니의 새 머리카락을 물어보지 않고 썼어요. 그리고 학교에서 그것을 부러뜨렸어요. 그녀는 지금 굉장히 화가 나있어요.
 B: 너는 그것을 쓰기 전에 그녀에게 먼저 물어봤어야 했어.
- 2 과거의 습관은 「used to+동사원형」으로 나타낸다.
 • A: 너는 일찍 일어나니?
 B: 작년에는 늦게 일어나곤 했는데 요즘에는 일찍 일어나.

중간·기말고사 예상문제

pp. 51~56

- 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 ③ 5 ⑤ 6 ② 7 ③ 8 ③ 9 ②
 10 ③ 11 ①, ⑤ 12 ② 13 ③ 14 ④ 15 ⑤ 16 ⑤
 17 ④ 18 ③, ⑤ 19 ④ 20 ④ 21 ④ 22 ⑤ 23 ③
 24 ④ 25 ⑤ 26 ④ 27 ④ 28 ③ 29 ② 30 ⑤
 31 ④ 32 ② 33 ③, ④

서술형 평가

- 1 He will be able to pass the entrance exam.
 2 A good teacher has to be patient even when he gets upset.
 3 you should be kind to your classmates
 4 will not have to be dry-cleaned
 5 will, have, to, help
 6 did, have, to, go
 7 You should have seen the show.
 8 not have wasted

- 1 첫 번째 빈칸에는 능력(~할 수 있다)을 나타내는 can이, 두 번째 빈칸에는 허락(~해도 될까?)을 나타내는 can이 들어간다.
- 2 '~해야 한다'로 의무를 나타내는 조동사 should가 공통으로 들어간다.
- 3 '내가 ~해도 될까?'하고 상대방의 허락을 구하는 표현은 Can I ~?와 May I ~?로 쓸 수 있다.
- 4 올 수 있는지 묻는 질문이므로 「Will+주어+be able to ~?」로 쓴다.
- 5 ⑤의 can은 '~해도 된다'는 허락을 나타내고, 나머지는 '~할 수 있다'는 능력(= be able to)을 나타낸다.
- 6 첫 번째 문장은 '열심히 연습하면 결승전에 갈 수 있을 것이다'의 뜻으로 will be able to를 써야 한다. 두 번째 문장은 '네가 열심히

- 해왔기 때문에 분명히 그 문제들을 해결할 수 있을 것이다'의 뜻으로 must be able to를 써야 한다.
- 7 <보기>와 ③의 may는 '~해도 된다'는 허락을 나타낸다. 나머지는 '~할 수도 있다. ~일지 모른다'는 약한 추측의 may이다.
- 8 Would you ~?는 상대방에게 '~해주시겠어요?'하고 어떤 행동을 부탁하는 표현이고, Could I ~?는 '제가 ~해도 될까요?'하고 나의 행동에 대한 양해를 구하는 표현이다.
- 9 「would like to+동사원형」은 '~하고 싶다'는 뜻이다.
- 10 may I ~?는 상대방에게 '~해도 되니?'하고 허락을 구하는 뜻이고 may be able to는 '~할 수 있을지 모른다'의 뜻이다.
- 11 추측의 may be는 부사 maybe, perhaps로 나타낼 수 있다.
- 12 would like to와 would love to는 모두 '~하고 싶다'는 뜻이다.
- 13 Will you do me a favor?는 '부탁 하나 해도 될까요?'의 표현이므로, May I ask a favor (of you)?와 같다.
- 14 ④의 will은 '의지'라는 뜻을 가진 명사이며, 나머지는 조동사이다.
- 15 ⑤는 '문을 닫아줄 필요가 없다'라는 뜻이며 나머지는 모두 '문을 열지 마라 = 닫아 두어라'라는 뜻이다.
- 16 ⑤ has better를 had better로 고쳐야 맞는 문장이 된다.
- 17 ④ 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 오므로, is를 be로 고쳐야 한다.
- 18 '~할 필요가 없다'는 don't have to나 don't need to, need not을 쓴다.
- 19 '~할 필요가 없을 것이다'는 「will not(= won't) have to+동사원형」로 쓴다.
- 20 <보기>와 ④의 must는 '~임에 틀림없다'로 강한 추측을 나타내는 반면, 나머지는 '~해야 한다'로 의무를 나타낸다.
- 21 is banned는 '금지된다'는 뜻이므로, shouldn't swim이 맞다.
- 22 It is certain that ~은 '~가 확실하다, ~임에 틀림없다'의 뜻이므로 must를 써야 한다.
- 23 「had better+동사원형」은 '~하는 편이 낫다'는 의미이다.
- 24 shall we ~?는 '같이 ~할까?'라는 제안 표현, shall I ~?는 '내가 ~할까?'라는 허락 표현이다.
- 25 ⑤ 「would rather+동사원형」의 부정형은 「would rather not+동사원형」이다. 뜻은 '~하지 않는 게 좋겠다'이다.
- 26 과거의 습관을 묻는 의문문은 「Did+주어+use to ~?」로 나타내고 평서문은 「주어+used to ~」로 나타낸다.
- 27 ④의 「be used to+ing」은 '~하는 데 익숙하다'의 뜻이고 나머지는 「used to+동사원형」으로 '~하곤 했다'의 뜻이다.
- 28 과거의 사실에 대한 강한 추측으로 must have been이 적절하다.
- 29 「Ted는 착한 소년」이므로 흠치는 일을 했을 리가 없다'고 해야 하므로, 「cannot have+과거분사」를 써야 한다.
- 30 ⑤ 문맥상 '조심했어야 했다'의 뜻이 되어야 하므로 「should have+과거분사」를 써야 한다.
- 31 ① 「be able to+동사원형」의 부정형은 be동사 뒤에 not을 붙인다. ④ 조동사 will과 조동사구 be able to가 합쳐진 형태인데 이때 부정어는 will 뒤에 와야 한다. ③ 「be able to+동사원형」의 의문문은 「의문사+be+주어+able to+동사원형 ~?」의 순서가 되어야 한다.
- 32 ③ Eric은 뉴욕에 갔기 때문에 집에 있었을 리가 없다는 내용이 되어야 하므로 cannot have stayed여야 한다. ② would rather A than B에서 A와 B는 동사원형이어야 한다. ④ 지구를 보존하기 위해 연료를 덜 썼어야 했다는 내용이여야 하므로,

should have used여야 한다.

- 33 ③ '해야 한다'는 'should+동사원형'이다. ④ '~하곤 했다'라는 뜻의 'used to+동사원형'의 의문문은 'Did+주어+use to+동사원형 ~?'임에 주의한다.

서술형 평가

- 1 조동사 will과 can을 나란히 쓸 수는 없기 때문에, can을 be able to로 바꿔 쓴다.
- 2 주어(A good teacher)가 3인칭 단수이므로 have to를 has to로 바꿔 쓴다.

- 3 조동사(should) 뒤에 동사원형(be)이 오는 것에 주의한다.
- 4 'will have to+동사원형'의 부정형이 'will not have to+동사원형'임에 주의한다.
- 5 '해야 할 것이다'는 'will have to+동사원형'으로 쓴다.
- 6 '~할 필요가 없었다'는 'didn't have to+동사원형'으로 쓴다.
- 7 쇼가 좋아서, 너도 봐야 한다는 내용이므로, 'should have+과거분사'로 써야 한다.
- 8 돈을 낭비한 것을 후회한다는 내용이므로, 낭비하지 말았어야 한다는 뜻이 되도록 'shouldn't have+과거분사'를 쓴다.

CHAPTER 03 | 수동태

POINT 3-1 ● 능동태와 수동태

POINT CHECK

pp. 59~61

A

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 is cleaned | 2 are caught |
| 3 can be beaten | 4 was asked |
| 5 was cleaned up | 6 will be bought |
| 7 are caused | 8 will be brought |
| 9 are enjoyed | 10 be caught up with |
| 11 were carried | 12 may be helped |

B

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1 was baked by | 2 may not be rescued |
| 3 Can, be repaired | |
| 4 must[have to/should] be learned | |
| 5 Is, held | 6 was looked down on |
| 7 was not cleaned | 8 were looked after |
| 9 Are, helped | 10 are not raised |

C

- 1 The express bus is used by thousands of people.
- 2 My dictionary was stolen in the library.
- 3 The hard problem can't be solved by the young boys.
- 4 The robbers were seen by the police officer in the airport.
- 5 This old refrigerator will be fixed by the repairman.
- 6 Another interesting storybook will be written by the author.
- 7 Chinese is spoken in this area of the country.
- 8 All the water and food may be finished by them in ten days.

9 The fence has to be painted by us this afternoon.

10 The important luggage was protected by several guards.

A

1~12 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꾸려면 먼저, 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 바꾸고 능동태의 동사를 'be동사+(not)+과거분사'로 만든다. 끝으로 능동태의 주어를 수동태에서는 'by+목적격'으로 바꾸어 쓴다. 능동태의 동사가 현재시제이면 'am/are/is+(not)+과거분사', 과거시제이면 'was/were+(not)+과거분사', 미래시제이면 'will (not) be+과거분사'로 바꾼다. 조동사가 포함된 능동태 문장인 경우, 수동태는 '조동사+(not)+be+과거분사'로 바꾸어야 한다.

1 수동태의 기본 형태는 'be동사+과거분사'이다. 주어진 문장의 동사(clean)가 현재시제이므로 수동태도 현재시제인 'am/are/is+cleaned'로 바꾼다. 수동태의 주어(The kitchen)가 3인칭 단수이므로 빈칸은 is cleaned가 된다.

• 부엌은 일요일마다 나에게 의해 청소된다.

2 주어진 문장의 동사(catch)가 현재시제이므로, 수동태도 현재시제인 'am/are/is+caught'로 바꾼다. 수동태의 주어(A lot of fish)가 복수이므로 빈칸은 are caught가 된다.

• 많은 물고기가 매일 어부들에게 잡힌다.

3 조동사가 있는 능동태 문장이 수동태가 되면 '조동사+be+과거분사'의 형태를 갖는다. can beat를 can be beaten으로 바꾸어야 한다. *beat-beat-beaten

• Whales 팀은 오늘 Dolphins 팀을 이길 수 있다.

4 주어진 문장의 동사(asked)가 과거시제이므로, 수동태도 과거시제인 'was/were+asked'로 바꾼다. 수동태의 주어(A simple question)가 3인칭 단수이므로 빈칸은 was asked가 된다.

• 간단한 질문 하나가 그 학생에 의해 질문되어졌다.

5 동사구('동사+전치사', '동사+부사')를 수동태 형태로 바꿀 때, 동

사 부분만 「be동사+과거분사」로 쓰고 전치사, 부사는 자리에 그대로 놔둔다. 능동태 문장의 동사구(cleaned up)가 과거시제이고 수동태의 주어(The dirty floor)가 3인칭 단수이므로 수동태는 was cleaned up이 된다.

• 그 지저분한 바닥은 부지런한 소녀들에 의해 청소되어졌다.

- 6 조동사가 있는 수동태 문장은 「조동사+be+과거분사」의 형태를 갖는다. will buy를 will be bought로 바꿔야 한다.

*buy - bought - bought

• 최신형 컴퓨터가 Mike에 의해 구입될 것이다.

- 7 주어인 문장의 동사(cause)가 현재시제이므로, 수동태도 현재시제인 「am/are/is+caused」로 바꾼다. 수동태의 주어(A lot of traffic accidents)가 복수이므로 동사는 are caused가 된다.

• 많은 교통사고들이 부주의한 운전자들에 의해 초래된다.

*cause ~을 초래하다, 야기하다

- 8 능동태의 「will+동사원형」을 수동태로 바꾸면 「will be+과거분사」가 된다. will bring을 will be brought로 바꿔야 한다.

*bring - brought - brought

• 선물 몇 가지가 우리 할아버지에 의해 보내질 것이다.

- 9 주어인 문장의 동사(enjoy)가 현재시제이므로, 수동태도 현재시제인 「am/are/is+enjoyed」로 바꾼다. 수동태의 주어(Animated movies)가 복수이므로 빈칸은 are enjoyed가 된다.

• 만화영화는 여러 개의 언어로 즐겨진다.

- 10 동사구(catch up with)를 수동태로 바꿀 때, 동사 부분만 「be동사+과거분사」로 쓰고 나머지는 그대로 놔둔다. 앞에 조동사 couldn't가 있으므로 be caught up with로 쓴다.

*catch - caught - caught

• 그 스포츠카는 경찰차로 따라잡힐 수가 없었다.

- 11 주어인 문장의 동사(carried)가 과거시제이므로, 수동태도 과거시제인 「was/were+carried」로 바꾼다. 수동태의 주어(The heavy boxes)가 복수이므로 빈칸은 were carried가 된다.

• 무거운 상자들이 큰 트럭 한 대에 의해 운반되었다.

- 12 조동사가 있는 수동태 문장은 「조동사+be+과거분사」의 형태를 갖는다. may help를 may be helped로 바꾸어야 한다.

• 그들의 학습상 문제들은 우리의 특별 서비스에 의해 도움 받을 수 있다.

B

- 1 주어인 우리말의 시제가 과거시제이므로, 수동태도 과거시제인 「was/were+baked」로 바꾼다. 수동태의 주어(The delicious pizza)가 3인칭 단수이므로 was baked가 된다.

- 2 조동사가 포함된 수동태 문장의 부정형은 「조동사+not+be+과거분사」로 쓴다. 「~하지 않을지도 모른다」의 may not과 be rescued를 합쳐서 may not be rescued로 쓴다.

- 3 의문사가 없는 의문문의 수동태는 「조동사(Can)+주어(the broken part)+be+과거분사(repaired) ~?」의 형태를 갖는다.

- 4 「~해야 한다」는 must, have to, should로 나타낼 수 있는데, 조동사가 있는 수동태 문장은 「조동사+be+과거분사」의 형태를 갖는다.

- 5 의문사가 없는 의문문의 수동태는 「be동사(Is)+주어(the final game)+과거분사(held) ~?」의 형태를 갖는다.

*hold - held - held

- 6 look down on과 같은 동사구는 한 덩어리로 취급하여 앞의 동사(look)만 「be동사+과거분사」로 바꾸고 뒤에 전치사, 부사는 그대로

로 놔둔다. 시제가 과거이고 주어(The foolish boy)가 3인칭 단수이므로 was looked down on으로 쓸 수 있다.

*look down on ~을 업신여기다, 무시하다

- 7 「~되어지지 않았다」는 과거시제의 수동태 부정문(「was/were not+과거분사」)으로 나타낼 수 있다. 주어(The bathtub)가 3인칭 단수이므로 was not cleaned로 쓴다.

- 8 look after와 같은 동사구는 한 덩어리로 취급하여 앞의 동사(look)만 「be동사+과거분사」로 바꾸고 뒤에 전치사, 부사는 그대로 둔다. 시제가 과거이고 주어(The poor kids)가 복수이므로 were looked after로 쓸 수 있다.

*look after ~을 돌보다, 보살피다

- 9 의문사가 없는 의문문의 수동태는 「be동사(Are)+주어(many poor children)+과거분사(helped)+by+목적격(the organization)?」의 형태를 갖는다.

- 10 수동태의 부정문은 「be동사+not+과거분사」인데, 주어(The pet dogs)가 복수이므로 are not raised로 쓴다.

C

- 1 능동태를 수동태로 바꿀 때는, 능동태 문장의 목적어(the express bus)를 주어 자리에 쓰고, 주어의 수(The express bus; 3인칭 단수)와 동사의 시제(use; 현재)에 맞는 「be동사+과거분사」(is used)를 쓴다. 마지막으로 능동태의 주어가 명확한 경우 「by+목적격」(by thousands of people)을 쓴다.

• 고속버스는 수천 명의 사람들에게 의해 이용된다.

*thousands of 수천 명의

- 2 능동태 문장의 목적어(my dictionary)를 주어 자리에 쓰고, 주어의 수(My dictionary; 3인칭 단수)와 동사의 시제(stole; 과거)에 맞는 「be동사+과거분사」(was stolen)를 쓴다. 능동태의 주어가 명확하지 않은 경우 「by+목적격」은 생략해도 된다.

• 내 사전이 도서관에서 도난되었다.

- 3 능동태 문장의 목적어(the hard problem)를 주어 자리에 쓰고, 조동사가 있는 경우 「조동사+not+be+과거분사」(can't be solved)로 쓴다. 마지막으로 능동태의 주어가 명확한 경우 「by+목적격」(by the young boys)을 쓴다.

• 그 어려운 문제는 그 어린 소년들에 의해 풀릴 수 없다.

- 4 능동태 문장의 목적어(the robbers)를 주어 자리에 쓰고, 주어의 수(The robbers; 복수)와 동사의 시제(saw; 과거)에 맞는 「be동사+과거분사」(were seen)를 쓴다. 마지막으로 능동태의 주어가 명확한 경우 「by+목적격」(by the police officer)을 쓴다.

• 그 강도들은 공항에서 경찰관에게 목격되었다.

- 5 능동태 문장의 목적어(this old refrigerator)를 주어 자리에 쓰고, 조동사가 있는 경우 「조동사+be+과거분사」(will be fixed)로 쓴다. 마지막으로 능동태의 주어가 명확한 경우 「by+목적격」(by the repairman)을 쓴다.

• 이 낡은 냉장고는 수리공에 의해 수리될 것이다.

- 6 능동태 문장의 목적어(another interesting storybook)를 주어 자리에 쓰고, 조동사가 있는 경우 「조동사+be+과거분사」(will be written)로 쓴다. 마지막으로 능동태의 주어가 명확한 경우 「by+목적격」(by the author)을 쓴다. *write - wrote - written

• 또 다른 재미있는 이야기책 한 권이 그 작가에 의해 쓰여질 것이다.

- 7 능동태 문장의 목적어(Chinese)를 주어 자리에 쓰고, 주어의 수(Chinese; 3인칭 단수)와 동사의 시제(speak; 현재)에 맞는 「be동

사+과거분사(is spoken)를 쓴다. 마지막으로 능동태의 주어가 일반인 경우 「by+목적격」은 생략할 수 있다.

• 중국어가 그 나라의 이 지역에서 사용된다.

- 8 능동태 문장의 목적어(all the water and food)를 주어 자리에 쓰고, 조동사가 있는 경우 「조동사+be+과거분사」(may be finished)로 쓴다. 마지막으로 능동태의 주어가 명확한 경우 「by+목적격」(by them)을 쓴다.

• 모든 물과 식량이 그들에 의해 10일 만에 다 쓰여질 것이다.

- 9 능동태 문장의 목적어(the fence)를 주어 자리에 쓰고, 조동사 표현이 있기 때문에 「조동사+be+과거분사」로 써야 하는데 이때 주어의 수(The fence)가 3인칭 단수이기 때문에 has to be painted로 써야 한다. 마지막으로 능동태의 주어가 명확한 경우 「by+목적격」(by us)을 쓴다.

• 그 담은 오늘 오후에 우리에게 의해 철해져야 한다.

- 10 능동태 문장의 목적어(the important luggage)를 주어 자리에 쓰고, 주어의 수(The important luggage; 3인칭 단수)와 동사의 시제(protected; 과거)에 맞는 「be동사+과거분사」(was protected)를 쓴다. 마지막으로 능동태의 주어가 명확한 경우 「by+목적격」(by several guards)을 쓴다.

• 그 중요한 화물은 경호원 몇 명에 의해 보호되었다.

POINT 3-2 ● 진행형과 완료형의 수동태

POINT CHECK

pp. 62~63

A

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1 is being cooked | 2 have been helped |
| 3 was not being washed | 4 has already been fixed |
| 5 has not been revealed | 6 being repaired |
| 7 was being watched | 8 have been invited |

B

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 is being written | 2 has been explored |
| 3 are being discussed | 4 isn't being televised |
| 5 hasn't been solved | 6 have been celebrated |
| 7 haven't been returned | 8 have been written |

A

1~8 진행형의 수동태는 「be동사+(not)+being+과거분사」 형태이고 완료형의 수동태는 「have[has] been+과거분사」이다.

- 현재진행형의 수동태는 「is/am/are+being+과거분사」인데, 주어(A special dinner)가 3인칭 단수이므로 is being cooked로 쓴다.
- 현재완료형의 수동태는 「have/has been+과거분사」인데, 주어(We)가 복수이므로 have been helped로 쓴다.
- 과거진행형의 수동태 부정문은 「was/were not being+과거분사」인데, 주어(The car)가 3인칭 단수이므로 was not being washed로 쓴다.
- 현재완료형의 수동태는 「have/has been+과거분사」인데, 주어(The problem)가 3인칭 단수이므로 has already been fixed로 쓴다.
- 현재완료형의 수동태 부정문은 「have/has not been+과거분사」

인데, 주어(The cause of the accident)가 3인칭 단수이므로 has not been revealed로 쓴다.

- 현재진행형의 수동태 의문문은 「Be동사+주어+being+과거분사 ~?」의 형태이다.
- 과거진행형의 수동태는 「was/were being+과거분사」인데, 주어(he)가 3인칭 단수이므로 was being watched로 쓴다.
- 현재완료형의 수동태는 「have/has been+과거분사」인데, 주어(Many people)가 복수이므로 have been invited로 쓴다.

B

- 현재진행형의 수동태는 「is/am/are+being+과거분사」인데, 주어(An English book)가 3인칭 단수이므로 is being written으로 쓴다.
• 영어책 한 권이 선생님들에 의해 쓰여지고 있다.
- 현재완료형의 수동태는 「have/has been+과거분사」인데, 주어(The island)가 3인칭 단수이므로 has been explored로 쓴다.
• 그 섬은 여러 차례 탐험되어왔다.
- 현재진행형의 수동태는 「am/are/is+being+과거분사」인데, 주어(Some possible solutions)가 복수이므로 are being discussed로 쓴다.
• 몇 가지 가능한 해결책이 그들에 의해 논의되고 있다.
- 현재진행형의 수동태 부정문은 「am/are/is not being+과거분사」인데, 주어(The president's speech)가 3인칭 단수이므로 isn't being televised로 쓴다.
• 대통령의 연설이 지금 중계되고 있지 않다.
- 현재완료형의 수동태 부정문은 「have/has not been+과거분사」인데, 주어(The riddle)가 3인칭 단수이므로 hasn't been solved로 쓴다.
• 그 수수께끼는 학생들에 의해 아직 풀리지 않았다.
- 현재완료형의 수동태는 「have/has been+과거분사」인데, 주어(The holidays)가 복수이므로 have been celebrated로 쓴다.
• 그 명절들은 그 부족에 의해 그들 고유의 방식으로 기념되고 있다.
- 현재완료형의 수동태 부정문은 「have/has not been+과거분사」인데, 주어(The books)가 복수이므로 haven't been returned로 쓴다.
• 그 책들은 아직 도서관에 반납되지 않았다.
- 현재완료형의 수동태는 「have/has been+과거분사」인데, 주어(Two storybooks)가 복수이므로 have been written으로 쓴다.
• 어린이들을 위한 이야기책 두 권이 우리 할머니에 의해 쓰여졌다.

POINT 3-3 ● 수동태를 쓰지 않는 경우

POINT CHECK

p. 64

A

- | | | |
|-----------------|---------|---------------|
| 1 appeared | 2 looks | 3 leave |
| 4 works | 5 seems | 6 have become |
| 7 doesn't weigh | 8 fits | 9 cost |
| 10 remain | | |

A

1~10 자동사는 목적어가 없으므로 수동태로 쓸 수 없다. 자동사 뒤에

전치사를 가져와 타동사의 역할을 하면 수동태로 쓸 수 있다. 또한 have, resemble, weigh, fit, cost처럼 상태를 나타내는 타동사도 수동태를 쓸 수 없다.

- 1 appear는 '나타나다'의 뜻으로 목적어가 없는 자동사이기 때문에 수동태로 쓸 수 없다.
• 구멍 몇 개가 벽에 생겼다.
- 2 look은 '~처럼 보인다'의 뜻으로 2형식 동사이다. 2형식 동사는 목적어가 없으므로 수동태로 쓸 수 없다.
• 그 검은색 재킷은 무척 비싸 보인다.
- 3 leave는 '떠나다, 출발하다'의 뜻으로 목적어가 없는 자동사이기 때문에 수동태로 쓸 수 없다.
• 부산행 마지막 기차가 두 시간 후에 떠날 것이다.
- 4 work는 '작동하다'의 뜻으로 목적어가 없는 자동사이기 때문에 수동태로 쓸 수 없다.
• 너의 컴퓨터는 빠르게 작동되는 것 같지 않다.
- 5 seem은 '~처럼 보인다', '~인 것 같다'라는 뜻으로 2형식 동사이며 to be a good actor가 보어이다. 목적어가 없으므로 수동태로 쓸 수 없다.
• 그 젊은 남자는 좋은 배우인 것 같다.
- 6 become은 '~이 되다'의 뜻으로 2형식 동사이며 수동태로 쓸 수 없다.
• 그 소녀들은 세계적인 가수가 되었다.
- 7 weigh는 '(무게가) ~이다'의 뜻으로, 상태를 나타내는 타동사는 수동태로 쓸 수 없다.
• 그 큰 가방은 무게가 10kg를 넘지 않는다.
- 8 fit은 '~과 어울리다'의 뜻으로, 상태를 나타내는 타동사는 수동태로 쓸 수 없다.
• 우와, 빨간 드레스는 너희 언니에게 정말 잘 어울린다.
- 9 cost는 '(비용이) ~들다'의 뜻으로 상태를 나타내는 타동사는 수동태로 쓰지 않는다.
• 신선한 바나나가 한 박스에 20달러쯤 한다.
- 10 remain은 '(~의 상태로) 여전히 있다', '~의 상태이다'의 뜻으로 2형식 동사이다. 목적어가 없으므로 수동태로 쓸 수 없다.
missing은 문장에서 주격보어로 사용되었다.
• 뉴스에 의하면, 관광객 5명이 실종 중이다.

CHECK UP ①

pp. 65~66

A

- | | | |
|-----------|------------|---------------|
| 1 invited | 2 speak | 3 was |
| 4 caused | 5 happened | 6 sells |
| 7 caught | 8 defeated | 9 disappeared |
| 10 cost | | |

B

- 1 The big boxes were delivered to me
- 2 The driver was arrested on the spot
- 3 The kittens will be taken care of
- 4 The dishes are being cooked in the kitchen
- 5 trees and flowers are planted in the garden
- 6 solar energy has been made use of

7 the sick woman has been cared for

C

- 1 The tank is being moved by the large helicopter.
- 2 The crops in the field have been harvested by them.
- 3 he was being watched by someone
- 4 ㉠ → Sorry, this coupon cannot be used here now.

D

- ㉡ Has it been repaired
- ㉢ is being repaired
- ㉣ will be repaired

A

- 1 소년들이 초대를 받았으므로 「be동사+과거분사」의 수동태로 써야 한다.
• 그 소년들은 부유한 가족에게 초대받았다.
- 2 동사 뒤에 바로 목적어(Spanish)가 나왔으므로 타동사 speak를 써야 한다.
• 그 나라에서는 사람들이 스페인어를 말한다.
- 3 주어(The race)가 경기를 이긴 것이 아니므로 수동태로 표현해야 한다. 경기를 이긴 주체는 by 이하의 사람이다.
• 그 경주는 젊은 운전자가 우승을 했다.
- 4 주어(A lot of problems)는 문제를 일으키는 주체가 아니라, 동사의 행위를 받는 대상이므로 수동태로 표현해야 한다.
• 많은 문제들이 결승전에서 발생되었다.
*cause ~을 발생시키다, 일으키다
- 5 happen은 '~이 일어나다, 발생하다'의 뜻으로, 수동태로 쓸 수 없는 자동사이다.
• 작년에, 비극적인 사건이 내 고향에서 발생했다.
- 6 바로 뒤에 monthly magazines(월간 잡지)이라는 목적어가 있으므로 수동태가 아닌 능동태의 타동사가 나와야 한다.
• 그 편의점은 월간지를 판다.
- 7 어린 얼룩말들이 사자들에게 잡혔다라는 뜻으로, 수동태로 표현해야 한다.
• 그 어린 얼룩말들은 사자들에게 잡혔다.
- 8 선수가 그의 상대방에 의해 패배를 당하였으므로 수동태로 표현해야 한다.
• 애석하게도, 그 선수는 상대방에게 졌다.
*defeat ~를 패배시키다, 이기다 *opponent 상대방, 적
- 9 disappear은 '사라지다'라는 뜻의 자동사로 수동태로 쓸 수 없다.
• 많은 야생동물들이 지난 20년 동안 사라져왔다.
- 10 cost는 '(비용이) ~들다'는 뜻으로, 타동사이지만 상태를 나타내므로 수동태로 쓰지 않는다.
• 우리가 고려해야 할 것은 그것이 가격이 얼마일 것인가이다.

B

- 1 능동태를 수동태로 바꿀 때는, 능동태 문장의 목적어(the big boxes)를 주어 자리에 쓰고, 주어의 수(The big boxes; 복수)와 동사의 시제(delivered; 과거)에 맞는 were delivered를 쓴다.
• 큰 상자들이 그들에 의해 내게 배달되었다.
- 2 능동태 문장의 목적어(the driver)를 주어 자리에 쓰고, 주어의 수

(The driver; 3인칭 단수)와 동사의 시제(arrested; 과거)에 맞는 was arrested를 쓴다.

• 그 운전자는 경찰관에 의해 현장에서 체포되었다.

- 3 take care of와 같은 동사구는 한 덩어리로 취급하여 앞의 동사(take)만 「be동사+과거분사」로 바꾸고 뒤에 전치사, 부사는 그대로 놔두는데, 미래시제(will)가 쓰였기 때문에 will be taken care of로 바꿀 수 있다.

• 새끼 고양이들은 내 누이에 의해 보살펴질 것이다.

- 4 현재진행형의 수동태는 「am/are/is+being+과거분사」인데, 주어(The dishes)가 복수이므로 are being cooked로 쓴다.

• 음식들이 그녀에 의해 부엌에서 조리되고 있다.

- 5 능동태 문장의 목적어(trees and flowers)를 주어 자리에 쓰고, 주어의 수(trees and flowers; 복수)와 동사의 시제(plants; 현재)에 맞는 are planted를 쓴다.

• 매년, 나무와 꽃들이 David에 의해 정원에 심어진다.

- 6 make use of와 같은 동사구는 한 덩어리로 취급하여 앞의 동사(make)만 「be동사+과거분사」로 바꾸고 뒤에 전치사, 부사는 그대로 놔둔다. 주어(solar energy)의 수가 3인칭 단수이고 현재완료시제가 쓰였기 때문에 has been made use of로 쓴다.

• 그 나라에서는, 태양열 에너지가 사람들에게 의해 이용되어 왔다.

*make use of ~을 이용하다

- 7 care for 같은 동사구는 한 덩어리로 취급하여 앞의 동사(care)만 「be동사+과거분사」로 바꾸고 뒤에 전치사, 부사는 그대로 놔둔다. 주어(the sick woman)의 수가 3인칭 단수이고 현재완료시제가 쓰였기 때문에 has been cared for로 쓴다.

• 2년째, 그 아픈 여자는 그 간호사들에 의해 보살핌을 받아왔다.

C

- 1 진행형의 수동태는 「be동사+being+과거분사」의 형태이다. 먼저, 능동태의 목적어를 수동태의 주어(The tank)로 보내고 능동태의 시제가 현재진행형(is moving)이므로 수동태의 시제도 현재진행형 「am/are/is being+moved」로 바꾸어야 한다. 수동태의 주어가 3인칭 단수(The tank)이므로 is가 맞다. 마지막으로 능동태의 주어(The large helicopter)를 수동태에서 「by+목적격」으로 바꾸어야 한다.

• 그 탱크는 큰 헬리콥터에 의해 옮겨지고 있다.

- 2 완료형의 수동태는 「have/has been+과거분사」의 형태이다. 먼저, 능동태의 목적어를 수동태의 주어(The crops in the field)로 보내고 능동태의 시제가 현재완료형(have harvested)이므로 수동태의 시제도 현재완료형 「have/has been+harvested」로 바꾸어야 한다. 수동태의 주어가 복수(The crops in the field)이므로 have가 맞다. 마지막으로 능동태의 주어(They)를 수동태에서 「by+목적격」으로 바꾸어야 한다.

• 들판의 곡식은 그들에 의해 수확이 되었다.

- 3 과거진행형의 수동태 문장 형식(「was/were+being+과거분사 ~ by+목적격」)으로 쓰면 된다. 문장의 주어가 he이므로 was를 써서 he was being watched by someone으로 배열할 수 있다.

• Brandon은 전화를 받기 위해 걸음을 멈추었다. 그 순간, 그는 누군가에 의해 관찰되고 있었다는 것을 깨달았다.

- 4 ③ 조동사가 포함된 수동태 문장의 부정은 「조동사+not+be+과거분사」이다. can be not을 cannot be로 고쳐야 한다.

• ① 그 노래는 그에 의해 작곡되었다. ② 교회가 우리 동네에 지어질 것이다. ③ 죄송하지만, 이 쿠폰은 지금 여기서 사용될 수 없

습니다.

D

주어 it(= watch)이 repair(수리하다) 동작을 할 수는 없으므로, 모두 수동태를 써야 한다. 따라서, ③ 다 고쳐졌냐고 물을 때, 현재완료 수동태의 의문문 「Has+주어+been+과거분사 ~?」에 맞는 Has it been repaired, ⑤ 지금 수리 중이라고 말할 때, 현재진행형의 수동태 「be동사+being+과거분사」에 맞는 is being repaired, ② 수리될 것이라고 말할 때, 미래시제의 수동태 「will be+과거분사」에 맞는 will be repaired가 적절하다.

• A: 여보세요. Joe's 보석 가게인가요?

B: 네, 그렇습니다. 도와드릴까요?

A: 네, 저는 Lisa King이라고 하는데요. 제 시계 때문에 전화드렸어요. 그거 수리가 다 되었나요?

B: 아직요. 지금 수리하고 있는 중입니다.

A: 알겠습니다. 제가 언제 가지러 가면 되나요?

B: 6시까지 오시면 됩니다. 그때까지 수리될 겁니다.

POINT 3-4 ● 4형식 문장의 수동태

POINT CHECK

pp. 67~68

A

1 to	2 to	3 for	4 for
5 to	6 for	7 for	8 to
9 to	10 of		

B

- 1 will be given a birthday card, will be given to her
2 wasn't shown our photographs, weren't shown to the man
3 were taught valuable lessons, were taught to us
4 are lent the books, are lent to the children

C

- 1 A wooden desk was made for me
2 A Christmas tree was bought for us
3 A letter was written to me on my birthday
4 Some new books have been brought to us

A

1~10 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」로 구성된 4형식 문장은 목적어가 2개이므로 간접목적어를 주어로 하거나, 직접목적어를 주어로 하여 수동태 문장을 만들 수 있다. 직접목적어가 주어인 경우에는 간접목적어 앞에 동사에 따라서 적절한 전치사를 써야 한다.

- 1 직접목적어가 주어인 경우 간접목적어(my older brother) 앞에는 동사(lend)에 따라서 적절한 전치사(to)를 넣어야 한다.

• 내 겨울 재킷은 형에게 빌려졌다.

- 2 직접목적어가 주어인 경우 간접목적어(the English teacher) 앞에는 동사(send)에 따라서 적절한 전치사(to)를 넣어야 한다.

• 이메일 한 통이 영어 선생님에게 보내질 것이다.

- 3 직접목적어가 주어인 경우 간접목적어(the wild foxes) 앞에는 동사(make)에 따라서 적절한 전치사(for)를 넣어야 한다.

- 멋진 안식처가 야생 여우를 위해서 만들어졌다.
- 4 직접목적어가 주어인 경우 간접목적어(the guests) 앞에는 동사(cook)에 따라서 적절한 전치사(for)를 넣어야 한다.
 - 몇몇 한국 음식들이 손님들을 위해 요리될 것이다.
- 5 직접목적어가 주어인 경우 간접목적어(anybody) 앞에는 동사(tell)에 따라서 적절한 전치사(to)를 넣어야 한다.
 - 나는 그 비밀이 누구에게도 말해지지 않았다고 생각한다.
- 6 직접목적어가 주어인 경우 간접목적어(the poor people) 앞에는 동사(find)에 따라서 적절한 전치사(for)를 넣어야 한다.
 - 보다 좋은 장소가 가난한 사람들을 위해 찾아져야 한다.
- 7 직접목적어가 주어인 경우 간접목적어(the actress) 앞에는 동사(choose)에 따라 적절한 전치사(for)를 넣어야 한다.
 - 최상의 옷 중 하나가 그 여배우를 위해 골라졌다.
- 8 직접목적어가 주어인 경우 간접목적어(us) 앞에는 동사(read)에 따라 적절한 전치사(to)를 넣어야 한다.
 - 매일 밤 감동적인 이야기가 그녀에 의해 우리에게 읽혀진다.
- 9 직접목적어가 주어인 경우 간접목적어(my neighbor) 앞에는 동사(sell)에 따라 적절한 전치사(to)를 넣어야 한다.
 - 그 오래된 차는 내 이웃에게 이미 팔렸다.
- 10 직접목적어가 주어인 경우 간접목적어(the student) 앞에는 동사(ask)에 따라 적절한 전치사(of)를 넣어야 한다.
 - 몇몇 어려운 문제들이 그 학생에게 질문되었다.

B

- 1 4형식 문장에는 2개의 목적어(간접목적어, 직접목적어)가 있으므로 2개의 수동태 문장이 가능하다. 간접목적어(her)를 주어 자리에 쓸 경우, 주어(She)+동사(will be given)+목적어(a birthday card) 어순으로 쓰고, 직접목적어(a birthday card)를 주어 자리에 쓸 경우, 주어(A birthday card)+동사(will be given)+전치사(to)+목적어(her) 어순으로 쓴다. give는 전치사 to를 쓰는 동사이다.
 - 그녀는 그 소년에게서 생일카드를 받을 것이다.
 - 생일카드가 그 소년에 의해 그녀에게 주어질 것이다.
- 2 간접목적어(the man)를 주어 자리에 쓸 경우, 주어(The man)+동사(wasn't shown)+목적어(our photographs) 어순으로 쓰고, 직접목적어(our photographs)를 주어 자리에 쓸 경우, 주어(Our photographs)+동사(weren't shown)+전치사(to)+목적어(the man) 어순으로 쓴다. show는 전치사 to를 쓰는 동사이다.
 - 그 남자는 우리에게 의해 우리의 사진들을 보게 되진 않았다.
 - 우리의 사진들이 우리에게 의해 그 남자에게 보여지지 않았다.
- 3 간접목적어(us)를 주어 자리에 쓸 경우, 주어(We)+동사(were taught)+목적어(valuable lessons) 어순으로 쓰고, 직접목적어(valuable lessons)를 주어 자리에 쓸 경우, 주어(Valuable lessons)+동사(were taught)+전치사(to)+목적어(us) 어순으로 쓴다. teach는 전치사 to를 쓰는 동사이다.
 - 우리는 그 현자에게서 귀한 교훈들을 배웠다.
 - 귀한 교훈들이 그 현자에 의해 우리에게 가르쳐졌다.
- 4 간접목적어(the children)를 주어 자리에 쓸 경우, 주어(The children)+동사(are lent)+목적어(the books) 어순으로 쓰고, 직접목적어(the books)를 주어 자리에 쓸 경우, 주어(The books)+동사(are lent)+전치사(to)+목적어(the children) 어순으로 쓴다. lend는 전치사 to를 쓰는 동사이다.
 - 그 어린이들은 내 이웃에 의해 무료로 책을 대출받는다.
 - 책들은 내 이웃에 의해 어린이들에게 무료로 대출된다.

C

- 1~4 능동태를 수동태로 바꾸려면 가장 먼저 능동태의 목적어를 찾아 수동태의 주어로 바꿔야 한다. 그런데 4형식 동사는 목적어가 2개 이므로 직접목적어와 간접목적어를 모두 수동태 주어로 만들 수 있다. 하지만 일부 4형식 동사(buy, bring 등)는 직접목적어만을 수동태의 주어로 사용한다는 점을 유의해야 한다.
- 1 4형식 동사 make는 직접목적어만 수동태의 주어로 쓸 수 있다. 직접목적어(a wooden desk)를 수동태 문장의 주어로 보내고 주어의 수(A wooden desk; 3인칭 단수)와 동사의 시제(made; 과거)에 맞는 「be동사+과거분사」(was made)를 쓴다. 마지막으로 간접목적어(me) 앞에는 동사(make)에 맞는 전치사(for)를 쓴다.
 - 나무 책상이 그 목수에 의해 나를 위해 제작되었다.
 - *carpenter 목수
- 2 4형식 동사 buy는 직접목적어만 수동태의 주어로 쓸 수 있다. 직접목적어(a Christmas tree)를 수동태 문장의 주어로 보내고 주어의 수(A Christmas tree; 3인칭 단수)와 동사의 시제(bought; 과거)에 맞는 「be동사+과거분사」(was bought)를 쓴다. 마지막으로 간접목적어(us) 앞에는 동사(buy)에 맞는 전치사(for)를 쓴다.
 - 크리스마스 트리가 아버지에 의해 우리를 위해 구입되었다.
- 3 4형식 동사 write는 직접목적어만 수동태의 주어로 쓸 수 있다. 직접목적어(a letter)를 수동태 문장의 주어로 보내고 주어의 수(A letter; 3인칭 단수)와 동사의 시제(wrote; 과거)에 맞는 「be동사+과거분사」(was written)를 쓴다. 마지막으로 간접목적어(me) 앞에는 동사(write)에 맞는 전치사(to)를 쓴다.
 - 내 생일에 편지 한 통이 남편에 의해 나에게 쓰여 졌다.
- 4 4형식 동사 bring은 직접목적어만 수동태의 주어로 쓸 수 있다. 직접목적어(some new books)를 수동태 문장의 주어로 보내고 주어의 수(Some new books; 복수)와 동사의 시제(has brought; 현재완료)에 맞는 have been brought를 써야 한다. 마지막으로 간접목적어(us) 앞에는 동사(bring)에 맞는 전치사(to)를 쓴다.
 - 새 책 몇 권이 선생님에 의해 우리에게 가져다 졌다.

POINT 3-5 ● 5형식 문장의 수동태 1

POINT CHECK

p. 69

A

- 1 The new jet fighter will be called Fast Wing.
- 2 The baby has been named Jonathan by the father.
- 3 The student will be elected the chairperson this semester.
- 4 This part should be kept clean and dry by users.
- 5 The camel has been left alone in the desert by us.
- 6 You were advised to lose weight for your health.
- 7 The players are expected to choose their leader for the game.

A

- 1~7 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 5형식 문장의 수동태는 목적어가 수동태의 주어가 된다. 동사는 「be동사+과거분사」 형태로 쓰되, 목적격보어는 「be동사+과거분사」 다음에 그대로 쓴다.
- 1 먼저, 능동태 목적어(the new jet fighter)를 수동태 문장의 주어

로 바꾼다. 동사가 미래시제(will call)이므로 수동태의 동사도 미래 시제 수동태인 will be called로 바꾼다. 목적격보어인 Fast Wing은 그대로 쓴다. 마지막으로, 능동태 주어 They를 수동태 문장에서 'by+목적격(them)'으로 바꾼다.

• 신행 제트 전투기는 Fast Wing으로 불릴 것이다.

- 2 먼저, 능동태 목적어(the baby)를 수동태 문장의 주어로 바꾼다. 능동태의 동사가 현재완료시제(has named)이므로 수동태의 동사도 현재완료 수동태로 바꾼다. 수동태의 주어가 3인칭 단수(The baby)이므로 동사는 has been named로 쓴다. 목적격보어인 Jonathan은 그대로 쓴다. 마지막으로 능동태 주어 The father를 수동태 문장에서 'by+목적격(the father)'으로 바꾼다.

• 소년은 아버지에 의해 Jonathan으로 이름 지어졌다.

- 3 먼저, 능동태 목적어(the student)를 수동태 문장의 주어로 바꾼다. 능동태의 동사가 미래시제(will elect)이므로 수동태의 동사도 미래시제 수동태인 will be elected로 바꾼다. 목적격보어(the chairperson)와 부사구(this semester)는 그대로 쓴다.

• 그 학생이 이번 학기에 의장으로 선출될 것이다.

- 4 먼저, 능동태 목적어(this part)를 수동태 문장의 주어로 바꾼다. 조동사가 있는 수동태 문장은 '조동사+be+과거분사'의 형태를 가지므로 should be kept로 바꾼다. 목적격보어(clean and dry)는 그대로 쓴다. 마지막으로, 능동태 주어 Users를 수동태 문장에서 'by+목적격(users)'으로 바꾼다.

• 이 부분은 사용자들에 의해 깨끗하고 건조되어 유지되어야 한다.

- 5 먼저, 능동태 목적어(the camel)를 수동태 문장의 주어로 바꾼다. 능동태의 동사가 현재완료시제(have left)이므로 수동태의 동사도 현재완료 수동태로 바꾼다. 수동태의 주어가 3인칭 단수(The camel)이므로 has been left로 쓴다. 목적격보어(alone in the desert)는 그대로 쓴다. 마지막으로 능동태 주어 We를 수동태 문장에서 'by+목적격(us)'으로 바꾼다.

• 그 낙타는 우리에게 의해 사막에 홀로 남겨졌다.

- 6 먼저, 능동태 목적어(you)를 수동태 문장의 주어로 바꾼다. 능동태의 동사가 과거시제(advise)이므로 수동태의 동사도 과거시제로 바꾼다. 수동태의 주어가 You이므로 were advise로 쓴다. 목적격보어(to lose weight for your health)는 그대로 쓴다.

• 너는 건강을 위해 체중을 줄이라는 조언을 받았다.

- 7 먼저, 능동태 목적어(the players)를 수동태 문장의 주어로 바꾼다. 능동태의 동사가 현재시제(expect)이므로 수동태의 동사도 현재시제로 바꾼다. 수동태의 주어(The players)가 복수이므로 are expected로 쓴다. 목적격보어(to choose their leader for the game)는 그대로 쓴다.

• 선수들은 경기를 위한 리더를 선택할 것으로 기대된다.

POINT 3-6 ● 5형식 문장의 수동태 2 (지각동사, 사역동사)

POINT CHECK

pp. 70~71

A

1 seen	2 heard	3 to play
4 knocking	5 cry	6 to learn
7 made	8 to join	9 use
10 to look		

B

- 1 were seen to enter[entering]
- 2 is seen jumping high
- 3 will be seen to rise[rising]
- 4 were heard to chat[chatting] with each other
- 5 was heard singing loudly
- 6 will be heard barking at us
- 7 have been helped to practice running
- 8 was made to take out the trash
- 9 have been made to trim the trees
- 10 weren't allowed to go swimming

A

1~10 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 5형식 문장에서 지각동사(see, hear ...), 사역동사(make, help, let)의 목적격보어가 동사원형이면 수동태에서 원칙적으로 to부정사로 변한다. 사역동사 let의 수동태는 be let to가 아니라 be allowed to로 나타난다.

- 1 We saw the old dog playing with the boys.를 수동태로 바꾼 문장이다. 수동태로 바꾸면 The old dog was seen playing with the boys.로 변한다.

• 그 나이든 개가 소년들과 놀고 있는 것이 보였다.

- 2 We heard my classmate John singing a song.을 수동태로 바꾼 문장이다. 목적어를 수동태의 주어로 보내고 동사는 「be동사+과거분사」의 형태를 갖추어야 한다.

• 내 학급친구 John이 노래 부르는 소리가 들렸다.

- 3 We saw the student play the guitar.를 수동태로 바꾼 문장이다. 지각동사의 목적격보어가 동사원형이면, 수동태에서 원칙적으로 목적격보어가 to부정사로 변한다.

• 그 학생이 기타 치는 것이 보였다.

- 4 We saw a strange person knocking on the door.를 수동태로 바꾼 문장이다. 지각동사의 목적격보어가 현재분사이면, 수동태에서도 목적격보어를 현재분사로 쓴다.

• 낯선 사람이 문을 두드리고 있는 것이 보였다.

- 5 Last night, we heard the man cry in the room.을 수동태로 바꾼 문장이다. 지각동사의 목적격보어가 동사원형이면, 수동태에서 원칙적으로 목적격보어가 to부정사로 변한다.

• 어젯밤 그 남자가 방에서 우는 소리가 들렸다.

- 6 Someone will help the students (to) learn faster.를 수동태로 바꾼 문장이다. 목적격 보어로 사용된 to부정사/원형부정사는 수동태 문장에서 to부정사로 변한다.

• 그 학생들은 더 빠르게 학습하도록 도움을 받을 것이다.

- 7 They made the workers dig a big hole.을 수동태로 바꾼 문장이다. 사역동사의 목적격보어가 동사원형이면, 수동태에서 원칙적으로 목적격보어가 to부정사로 변한다.

• 그 노동자들은 커다란 구멍을 파게 되었다. *dig (땅을) 파다

- 8 They will make us join the new club.을 수동태로 바꾼 문장이다. 사역동사의 목적격보어가 동사원형이면, 수동태에서 원칙적으로 목적격보어가 to부정사로 변한다.

• 우리는 그 새 동아리에 가입하게 될 것이다.

- 9 Someone helped my mother (to) use her smartphone.을 수동태로 바꾼 문장이다. 목적격 보어로 사용된 to부정사/원형부정사는 수동태 문장에서 to부정사로 변한다.

• 우리 어머니는 스마트폰을 사용하도록 도움을 받았다.

- 10 They let the officer look into the murder case.를 수동태로 바꾼 문장이다. 사역동사 let의 수동태는 「be allowed to +동사원형」으로 나타낸다.

• 그 경찰관은 그 살인사건을 조사하도록 허락받았다.

*look into ~을 조사하다, 살펴보다

B

- 1 지각동사(saw)의 목적격보어가 동사원형이면, 수동태에서 목적격보어가 to부정사 또는 현재분사로 변한다. 주어의 수(The men; 복수)와 동사의 시제(saw; 과거)에 맞추어 were seen to enter[entering]으로 쓴다.

• 그 남자들이 지난밤에 그 집에 들어가는 것이 보였다.

- 2 목적어를 수동태 문장의 주어(The dolphin)로 보내고 능동태의 동사(see)가 현재시제이므로 수동태의 동사도 현재시제(is seen)를 사용한다. 지각동사(see)의 목적격보어가 현재분사이면, 수동태에서 목적격보어도 현재분사(jumping)를 유지한다.

• 돌고래가 물 밖으로 높이 점프하는 것이 보인다.

- 3 목적어를 수동태 문장의 주어(The sun)로 보내고 능동태의 동사(will see)가 미래시제이므로 수동태의 동사도 미래시제(will be seen)를 사용한다. 지각동사(see)의 목적격보어가 동사원형이면, 수동태에서 목적격보어가 to부정사 또는 현재분사로 변한다.

• 해가 수평선 위로 뜨는 것이 보일 것이다.

- 4 목적어를 수동태 문장의 주어(The boys)로 보내고 능동태의 동사(heard)가 과거시제이므로 수동태의 동사도 과거시제(were heard)를 사용한다. 지각동사(heard)의 목적격보어가 동사원형이면, 수동태에서 목적격보어가 to부정사 또는 현재분사로 변한다.

• 그 소년들이 서로 얘기하는 것이 소녀들에게 들렸다.

- 5 목적어를 수동태 문장의 주어(The boy)로 보내고 능동태의 동사(heard)가 과거시제이므로 수동태의 동사도 과거시제(was heard)를 사용한다. 지각동사(heard)의 목적격보어가 현재분사이면, 수동태에서 목적격보어도 현재분사(singing)를 유지한다.

• 그 소년이 욕실에서 크게 노래하고 있는 것이 들렸다.

- 6 목적어를 수동태 문장의 주어(The big dog)로 보내고 능동태의 동사(will hear)가 미래시제이므로 수동태의 동사도 미래시제(will be heard)를 사용한다. 지각동사(hear)의 목적격보어가 현재분사이면, 수동태에서 목적격보어도 현재분사(barking)를 유지한다.

• 그 큰 개가 우리한테 짖는 소리가 곧 들릴 것이다.

- 7 목적어를 수동태 문장의 주어(The girls)로 보내고 능동태의 동사(has helped)가 현재완료시제이므로 수동태의 동사도 현재완료시제(have been helped)를 사용한다. helped의 목적격보어가 동사원형이면, 수동태에서 목적격보어가 to부정사로 변한다.

• 그 소녀들은 달리기 연습하는 것을 우리 오빠한테 도움 받았다.

- 8 목적어를 수동태 문장의 주어(Minho)로 보내고 능동태의 동사(made)가 과거시제이므로 수동태의 동사도 과거시제(was made)를 사용한다. 사역동사(made)의 목적격보어가 동사원형이면, 수동태에서 목적격보어가 to부정사로 변한다.

• 민호는 선생님이 하여금 쓰레기를 버리는 것이 시켜졌다.

- 9 목적어를 수동태 문장의 주어(The workers)로 보내고 능동태의 동사(has made)가 현재완료시제이므로 수동태의 동사도 현재완료시제(have been made)를 사용한다. 사역동사(made)의 목적격보어가 동사원형이면, 수동태에서 목적격보어가 to부정사로 변한다.

• 그 노동자들은 우리 아버지로 하여금 나무를 다듬도록 시켜졌다.

- 10 사역동사 let의 수동태는 「be allowed to +동사원형」으로 나타낸다. 목적어(us)를 수동태 문장의 주어(We)로 보내고 능동태의 동사(didn't let)가 과거시제이므로 수동태의 동사도 과거시제(weren't allowed)를 사용한다.

• 어제 우리는 수영하러 가는 것을 할아버지께 허락받지 못했다.

CHECK UP ②

pp. 72~73

A

- | | | |
|------------|--------------|-----------------|
| 1 given | 2 written | 3 to |
| 4 for | 5 shown | 6 sent |
| 7 called | 8 made happy | 9 told to leave |
| 10 to play | | |

B

- 1 was brought to the queen
- 2 was passed to Duncan
- 3 was told the rules of the game
- 4 be made for Mary
- 5 has been cooked for us
- 6 was asked the same question

C

- 1 was given the electric guitar, The electric guitar was given (to)
- 2 is considered a genius by
- 3 was made to wear
- 4 Fruit juice was made for us by

D

- ㉠ → to feel / ㉡ → of

A

- 1 주어(The special medal)가 '주어지는' 것이므로 동사는 「be동사+과거분사」의 수동태 형태여야 한다. They gave the injured soldier the special medal.의 4형식 능동태 문장에서 직접목적어(the special medal)를 주어로 해서 수동태로 바꾼 문장이다. 이때 간접목적어(the injured soldier) 앞에는 동사(give)와 어울리는 전치사 to를 써야 한다.
• 그 특별 훈장이 그 부상병에게 수여되었다.
- 2 주어(A letter of invitation)가 '쓰여지는' 것이므로 동사는 「be동사+과거분사」의 수동태 형태여야 한다. They will write the businessman a letter of invitation.의 4형식 능동태 문장에서 직접목적어(a letter of invitation)를 주어로 해서 수동태로 바꾼 문장이다. 이때 간접목적어(the businessman) 앞에는 동사(write)와 어울리는 전치사 to를 써야 한다.
• 초대장이 그 기업가에게 쓰여질 것이다.
- 3 I remember that I lent my cousin the camera two months ago.의 능동태 문장에서 that절의 4형식 문장의 직접목적어(the camera)를 주어로 해서 수동태로 바꾼 문장이다. 이때 간접목적어(my cousin) 앞에는 동사(lend)와 어울리는 전치사 to를 써야 한다.

• 나는 그 카메라를 두 달 전에 내 사촌에게 빌려주었던 걸 기억한다.

- 4 As the child kept crying, the man bought her a lollipop.의 능동태 문장에서 주절의 직접목적어(a lollipop)를 주어로 해서 수동태로 바꾼 문장이다. 이때 간접목적어(her) 앞에 동사(buy)와 어울리는 전치사 for를 써야 한다.

• 아이가 계속해서 울어서, 막대사탕 하나가 그 여자 아이를 위해 그 남자에 의해 구입되었다.

- 5 주어(The students)가 보여주는 것이 아니라 그 대상으로 동사는 'be동사+과거분사'의 수동태 형태여야 한다. The teacher showed the students an educational movie.의 4형식 능동태 문장에서 간접목적어(the students)를 주어로 해서 수동태로 바꾼 문장이다.

• 학생들은 선생님의 의해 교육적인 영화를 보게 되었다.

- 6 주어(The poor people)가 '보내진' 행위의 대상이므로 동사는 'be동사+과거분사'의 수동태 형태여야 한다. The families sent the poor people some useful presents.의 4형식 능동태 문장에서 간접목적어(the poor people)를 주어로 해서 수동태로 바꾼 문장이다.

• 그 가없는 사람들은 그 가족들로부터 유용한 선물들을 받았다.

- 7 주어(The great rock)가 '불리는' 것이므로 call을 'be동사+과거분사'의 수동태 형태로 써야 한다. They used to call the great rock Big Bear.의 5형식 능동태 문장에서 목적어(the great rock)를 주어로 해서 수동태로 바꾼 문장이다.

• 그 큰 바위는 그들에게 Big Bear라고 불리곤 했다.

- 8 주어(Every child)가 그 소식에 '행복해진' 대상이므로 동사는 'be동사+과거분사'의 수동태 형태여야 한다. The news made every child in the house happy.의 5형식 능동태 문장에서 목적어(every child in the house)를 주어로 해서 수동태로 바꾼 문장이다. 뒤에 목적격보어(happy)는 위치의 변화 없이 그대로 써준다.

• 집 안에 있던 아이들은 누구나 그 소식에 행복해졌다.

- 9 They have not told us to leave this island.의 5형식 능동태 문장에서 목적어(us)를 주어로 해서 수동태로 바꾼 문장이다. 목적격보어(to leave this island)는 수동태에서도 변화 없이 그대로 써준다.

• 우리는 이 섬을 떠나라는 말을 들은 적이 없다.

- 10 지각동사가 있는 수동태 문장에서 목적격보어의 형태는 to부정사나 현재분사형을 쓴다.

• 그 소년이 그녀와 배드민턴 치는 것이 보였다.

B

- 1 4형식 문장에서 직접목적어(the big crown)를 수동태의 주어로 보낸 문장이다. 능동태가 과거시제(brought)이고 수동태의 주어(The big crown)가 3인칭 단수이므로 was brought이다. 이때 간접목적어(the queen) 앞에는 동사(bring)에 맞는 전치사(to)를 써야 한다.

• 커다란 왕관이 그들에 의해 여왕에게 전달되었다.

- 2 4형식 문장에서 직접목적어(the ball)를 수동태의 주어로 보낸 문장이다. 능동태가 과거시제(passed)이고 수동태의 주어(The ball)가 3인칭 단수이므로 was passed이다. 이때 간접목적어(Duncan) 앞에는 동사(pass)에 맞는 전치사(to)를 써야 한다.

• 공은 즉시 그에 의해 Duncan에게 전달되었다.

- 3 tell A B(A에게 B를 말하다)라는 4형식 문장에서 간접목적어(me)

를 수동태의 주어로 바꾼 문장이다. 능동태가 과거시제(told)이고 수동태의 주어(I)가 1인칭 단수이므로 was told로 쓴다. 간접목적어가 주어 자리로 갈 때에는 직접목적어(the rules of the game) 앞에 전치사를 쓰지 않는다.

• 나는 경기 규칙을 코치님에게서 들었다.

- 4 make A B(A에게 B를 만들어 주다)라는 4형식 문장에서 직접목적어(a teddy bear)를 수동태의 주어로 바꾼 문장이다. 능동태가 미래시제(will make)이므로 수동태도 미래시제인 will be made로 쓴다. 이때 간접목적어(Mary) 앞에 동사(make)에 알맞은 전치사(for)를 써야 한다.

• 곰인형이 엄마에 의해 Mary에게 만들어질 것이다.

- 5 cook A B(A에게 B를 요리해 주다)라는 4형식 문장에서 직접목적어(a great dinner)를 수동태의 주어로 바꾼 문장이다. 능동태가 현재완료시제(has cooked)이고 수동태의 주어(A great dinner)가 3인칭 단수이므로 has been cooked로 쓴다. 이때 간접목적어(us) 앞에 동사(cook)에 알맞은 전치사(for)를 붙여야 한다.

• 근사한 저녁식사가 그 요리사에 의해 우리에게 조리되었다.

- 6 ask A B(A에게 B를 묻다)라는 4형식 문장에서 간접목적어(me)를 수동태의 주어로 바꾼 문장이다. 능동태가 과거시제(asked)이고 수동태의 주어(I)가 1인칭 단수이므로 was asked로 쓴다. 간접목적어가 주어 자리로 갈 때에는 직접목적어(the same question) 앞에 전치사를 쓰지 않는다.

• 나는 아빠한테 똑같은 질문을 여러 번 받았다.

C

- 1 동사가 give인 4형식 문장은 목적어가 두 개(간접목적어, 직접목적어)인 문장으로, 수동태도 두 가지 형태로 나타낼 수 있다. 간접목적어(Brian)를 주어 자리에 쓸 경우, 주어(Brian)+동사(was given)+목적어(the electric guitar) 어순으로 쓰고, 직접목적어(the electric guitar)를 주어 자리에 쓸 경우, 주어(The electric guitar)+동사(was given)+전치사(to)+목적어(Brian) 어순으로 쓴다. 여기서 to는 생략 가능하다.

- 2 목적격보어(a genius)가 명사인 5형식의 문장(Many people consider Einstein a genius.)을 수동태로 바꾸면 '주어+be동사+과거분사+주격보어+by+목적격'의 2형식 문장이 된다.

- 3 「사역동사+목적어+동사원형」의 수동태는 「be동사+사역동사의 과거분사+to부정사」이다.

• A: Mary는 무엇을 입었니?

B: 그녀는 엄마에 의해 털 코트가 입혀졌어.

(= 그녀의 엄마가 털 코트를 입게 했어.)

- 4 동사가 make인 4형식 문장에서 직접목적어(fruit juice)가 주어가 되면 간접목적어(us) 앞에 전치사 for를 쓴다.

• 과일주스가 우리 아빠에 의해 우리를 위해 만들어졌다.

D

㉠ 사역동사(make)가 있는 문장이 수동태가 되면 목적격보어였던 동사원형이 to부정사로 바뀐다. ㉡ ask가 있는 4형식 문장이 수동태가 되면 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.

• ㉠ Thomas Edison은 발명의 왕이라 불린다. ㉡ 카레 라이스가 지난 일요일에 아빠에 의해 우리에게 만들어졌다. ㉢ 우리는 숲에 의해 안락함이 느껴지게 된다. ㉣ 그 축구 코치는 모든 선수들에 의해 존경 받는다. ㉤ 그 어려운 질문은 선생님에 의해 질문되었다.

POINT 3-7 ● by 이외의 전치사 표현

POINT CHECK

p. 75

A

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1 surprised at[by] | 2 involved in |
| 3 crowded with | 4 made from |
| 5 delighted at[with] | 6 tired of |
| 7 made into | 8 known as |
| 9 satisfied with | 10 known for |

B

- 1 were covered with
- 2 am worried about
- 3 have been disappointed at
- 4 was made out of

A

1~10 일반적으로 수동태의 행위자는 「by+행위자」로 쓰지만 by 대신 at, in, with, from, of, into, as, for 등 다른 전치사를 쓰는 경우도 있다.

- 1 be surprised at은 '~에 놀라다'이다.
• 소녀들은 믿을 수 없는 소식에 놀랐다.
- 2 be involved in은 '~에 관련되다'이다.
• 다섯 명의 학생이 부정행위에 관련되어 있다.
- 3 be crowded with는 '~로 가득차다, 붐비다'이다.
• 방이 오늘 많은 손님들로 가득찰 것이다.
- 4 be made from은 '~으로 만들어지다(원료의 화학적 변화)'이다.
• 이 소스는 특별한 콩과 소금으로 만들어진다.
- 5 be delighted at[with]는 '~에 기뻐하다'이다.
• 우리 어머니는 좋은 선물을 받고 기뻐하셨다.
- 6 be tired of는 '~에 질리다, 싫증나다'이다.
• 사실 나는 같은 일을 하는 것에 신물이 난다.
- 7 be made into는 '(주어가) ~가 되다, (가공되어) ~가 되다'이다.
• 동물의 가죽은 신발과 벨트로 만들어진다.
- 8 be known as는 '~로 알려지다(자격)'이다.
• 두부가 무척 건강한 음식이라고들 한다.
- 9 be satisfied with는 '~에 만족하다'이다.
• 선생님은 우리 행동에 만족하실 것이다.
- 10 be well known for는 '~로 잘 알려져 있다(특성)'이다.
• 그 공원은 가을에 아름다운 풍경으로 유명하다.

B

1~4 수동태는 「be동사+과거분사」의 형태를 유지하되, 능동태의 동사가 현재, 과거, 현재완료시제이면 수동태의 동사도 현재, 과거, 현재완료시제를 써야 한다. 또한 수동태에서 by 이외의 전치사를 쓰는 표현이 있음을 알고 익혀 둔다.

- 1 주어(The hills)가 복수이고 시제(covered)가 과거이므로 were covered with(~로 덮여 있었다)로 쓴다.
• 언덕들이 많은 눈으로 덮여 있었다.
- 2 주어(I)가 1인칭 단수이고 시제(worries)가 현재이므로 am worried about(~에 대해 걱정된다)으로 쓴다.

• 나는 우리 어머니의 안 좋은 건강이 걱정된다.

- 3 주어(Many fans)가 복수이고 시제(has disappointed)가 현재완료이므로 have been disappointed at(~에 실망해왔다)으로 쓴다.

• 많은 팬들이 그 팀의 패전에 실망해왔다.

- 4 주어(The tall statue)가 3인칭 단수이고 시제(made)가 과거이므로 was made out of(~로 만들어지다)로 쓴다.
• 그 높은 조각상은 그 부족에 의해 돌로 만들어졌다.

POINT 3-8 ● that이 이끄는 문장의 수동태

POINT CHECK

p. 76

A

- 1 It is said that the old man is over 100 years old.
/ The old man is said to be over 100 years old.
- 2 It was believed that the sun moved around the earth.
/ The sun was believed to move around the earth.
- 3 It is said that the big earthquake destroyed most of the buildings. / The big earthquake is said to have destroyed most of the buildings.

A

1~3 문장에서 that이 이끄는 문장이 목적어인 경우, 가주어 it을 이용하거나 that이 이끄는 문장의 주어를 수동태의 주어로 하여 「~ be 동사+과거분사+단순/완료부정사」 문장을 만들 수 있다. 능동태의 주절과 종속절이 시제가 같은 경우 단순부정사를 쓰고, 주절보다 종속절이 한 시제 앞선 경우 완료부정사를 써야 한다.

- 1 say가 현재시제이므로 It is said that ~ 형식의 수동태 문장을 만든다. / that이 이끄는 문장의 주어(the old man)를 수동태의 주어로 하고 동사는 「be동사+과거분사(said)」로 한다. 끝으로, 주절의 동사(say)와 that절의 동사(is)가 동일하게 현재시제이므로 단순부정사(to be ~)를 쓴다.
• 그 할아버지는 100세가 넘으셨다고들 한다.
- 2 believed가 과거시제이므로 It was believed that ~ 형식의 수동태 문장을 만든다. / that이 이끄는 문장의 주어(the sun)를 수동태의 주어로 하고 동사는 「be동사+과거분사(believed)」이다. 끝으로, 주절의 동사(believed)와 that절의 동사(moved)가 동일하게 과거시제이므로 단순부정사(to move ~)를 쓴다.
• 태양이 지구 주위를 돈다고 믿었다.
- 3 say가 현재시제이므로 It is said that ~ 형식의 수동태 문장을 만든다. / that이 이끄는 문장의 주어(the big earthquake)를 수동태의 주어로 하고 동사는 「be동사+과거분사(said)」이다. 끝으로, 주절의 동사(say)와 that절의 동사(destroyed)가 서로 시제가 다르므로 완료부정사(to have destroyed ~)를 쓴다.
• 대규모 지진이 대부분의 건물들을 파괴했다고 한다.

CHECK UP ③

pp. 77~78

A

- 1 at 2 of 3 at 4 with
5 in 6 in 7 that 8 is said
9 to happen 10 to have lived

B

- 1 (a) made, of (b) made, from (c) made, into
2 (a) worried, about (b) concerned, about
3 (a) crowded, with (b) filled, with (c) covered, with
4 (a) known, to (b) known, for (c) known, as

C

- 1 (1) is filled with old furniture (2) is full of old furniture
2 (1) is said that he was a brave soldier
(2) is said to have been a brave soldier
3 is thought to have

D

- ㉠ → Jack is tired of the same routines of the school.
㉡ → Molly is thought to have made the model plane by herself.

A

- 1~6 일반적으로 수동태의 행위자는 「by+행위자」로 쓰지만 by 대신 at, in, with, from, of, into, as, for 등 다른 전치사를 쓰는 경우도 있다.
- 1 be surprised at ~에 놀라다
• Jessica는 모든 생일 선물을 보고 놀랐다.
- 2 be composed of ~로 구성되다
• 우리 몸의 약 60~70%는 물로 되어 있다.
- 3 be delighted at ~에 기뻐하다
• Andy는 뜻밖의 행운에 기뻐했다.
- 4 be pleased with ~에 기뻐하다
• 여행객들은 전통 음식에 기뻐했다.
- 5 be interested in ~에 관심이 있다
• 한국을 방문한 외국인들은 한국 의상에 관심 있어 한다.
- 6 be involved in ~에 관련되다
• 학생들은 농사와 캠핑과 같은 더 육체적인 활동들에 참여될 수 있다.
- 7~8 that절이 목적어의 역할을 하면 가주어 it을 이용하여 「It+be동사+과거분사+that절 ~」로 나타낸다.
- 7 • 간접흡연이 건강에 해를 끼친다고 보고되었다.
- 8 • 여자가 남자보다 오래 산다고들 말한다.
- 9 that절이 목적어 역할을 하면 that절의 주어를 수동태의 주어로 하여 「~ be동사+과거분사+단순/완료부정사」 문장을 만들 수 있다.
• 행운은 우연히 찾아오는 것이라고 생각된다.
*by chance 우연히
- 10 that절이 목적어 역할을 하면 that절의 주어를 수동태의 주어로 하여 「be동사+과거분사+단순/완료부정사」 문장을 만들 수 있다. 이때 주절보다 that절의 시제가 앞서므로 완료부정사를 써야

한다.

- 공룡은 약 2억 년 전에 지구상에서 살았다고 믿어진다.

B

- 1 (a) be made of ~로 만들어지다(재료의 성질이 변하지 않음)
(b) be made from ~로 제조되다(원료가 변함)
(c) be made into 가공되어 ~가 되다(원료→제품)
• (a) 저 멋진 와인 잔들은 크리스털로 만들어졌다.
(b) 그 비닐봉지들은 100% 재활용 비닐로 만들어졌다.
(c) 가죽은 핸드백, 지갑, 신발, 그리고 벨트로 만들어진다.
- 2 (a) be worried about ~을 걱정하다
(b) be concerned about ~을 걱정하다
• (a) 유리는 자신의 외모를 걱정한다.
(b) 그는 국가의 미래를 걱정한다.
- 3 (a) be crowded with ~로 붐비다
(b) be filled with ~로 가득하다
(c) be covered with ~로 덮이다
• (a) 해운대는 여름 피서객들로 붐빈다.
(b) 공원은 콘서트가 끝난 후 쓰레기로 가득했다.
(c) Jimmy의 손은 페인트로 범벅이 되었다.
- 4 (a) be known to ~에게 알려지다(대상)
(b) be known for ~로 유명하다(대상)
(c) be known as ~로서 알려지다(자격)
• (a) 이 노래는 전 세계의 아이들에게 알려져 있다.
(b) Mark Twain은 그의 재미있는 소설들로 유명하다.
(c) 콩은 건강식품으로 잘 알려져 있다.

C

- 1 be filled with, be full of ~로 가득하다
- 2 People say that he was a brave soldier as a young man.을 수동태로 바꾼 문장이다. 가주어 it을 사용하여 「It+is+과거분사+that절 ~」로 나타내고, 주절보다 that절의 시제가 앞서므로 「that절의 주어+be동사+과거분사+완료부정사(to have+과거분사) ~」로 나타낸다.
- 3 '허브차가 두통에 치료 효과가 있다고 생각되어진다.'는 의미여야 하므로 「that절의 주어+be동사+과거분사+단순부정사(to 동사원형) ~」의 형태여야 한다.

D

- ㉠ be tired of ~에 싫증나다 ㉡ '모형 비행기를 만든 것'이 먼저의 일이므로 「that절의 주어+be동사+과거분사+완료부정사(to have+과거분사) ~」형태여야 한다.
- ㉢ Mary는 교복을 마음에 들어 한다. ㉣ 우리는 그 경기의 결과에 실망했다. ㉤ Jack은 학교의 똑같은 일상에 싫증이 난다. ㉥ 어려움에 처했을 때의 친구가 진짜 친구라고 믿어진다. ㉦ 요즘 TV에는 너무 많은 광고가 있다고들 한다. ㉧ Molly가 혼자 그 모형 비행기를 만들었다고 생각되어진다. *indeed 정말로 *commercial 상업 광고 *by oneself 혼자 힘으로, 혼자서

중간·기말고사 예상문제

pp. 79~84

- 1 ② 2 ④ 3 ⑤ 4 ⑤ 5 ④ 6 ③ 7 ④ 8 ⑤ 9 ⑤
 10 ① 11 ③ 12 ⑤ 13 ⑤ 14 was, being, served
 15 ④ 16 will be shown on TV 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ③
 20 ⑤ 21 ⑤ 22 ② 23 ① 24 ④ 25 ④ 26 ③ 27 ⑤
 28 ⑤ 29 ② 30 ②, ④, ⑤

서술형 평가

- 1 have, been, collected, by 2 was, made, of
 3 It is considered that the insects helped plants to bloom. /
 The insects are considered to have helped plants to bloom.
 4 It is supposed that the famous cyclist failed the doping test. /
 The famous cyclist is supposed to have failed the doping test.
 5 It was understood that she had practiced hard for the game. /
 She was understood to have practiced hard for the game.
 6 A lot of trash are thrown away everywhere on the street.
 7 ③ → The girl was seen watering[to water] the plants by herself.

- 1 문이 '잠기다'라고 해야 자연스러우므로, 수동태 형식(is locked)이 적절하다. *lock 잠그다
 2 그는 '초대되지 않았다'고 해야 자연스러우므로, 과거시제 수동태 형식(wasn't invited)이 적절하다. *invite ~를 초대하다
 3 ⑤ weigh는 '(무게가) ~이다'라는 뜻의 자동사로서 수동태로 쓰지 않는다.
 4 능동태를 수동태로 바꿀 때는, 능동태 문장의 목적어(the books)를 주어 자리에 쓰고, 주어의 수(The books; 복수)와 동사의 시제(borrowed; 과거)에 맞는 'be동사+과거분사,(were borrowed)를 쓴다. 마지막으로 능동태의 주어가 명확한 경우 'by+목적격,(by Mike)을 쓴다.
 5 능동태를 수동태로 바꿀 때는, 능동태 문장의 목적어(their performance)를 주어 자리에 쓰고, 주어의 수(Their performance; 3인칭 단수)와 동사의 시제(will show; 미래)에 맞는 'be동사+과거분사,(will be shown)를 쓴다.
 6 '너희들은 두 팀으로 나눌 것이다'라고 해야 하므로 조동사 will 뒤에 'be동사+과거분사,(be divided)를 써야 한다. '각 팀은 5명의 회원으로 구성된다'라고 해야 하는데 consist는 자동사이므로 수동태로 쓰지 않는다.
 *divide A into B A를 B로 나누다 *consist of ~로 구성되다
 7 resemble(~을 닮다)은 수동태로 쓰지 않는 동사이다.
 8 주어(the new computer system)가 테스트 받는 대상이므로 수동태로 써야 한다. 현재를 나타내는 표현(At present; 현재)이 있기 때문에 진행형(is being tested)이 가장 적절하다.
 9 능동태 문장에 조동사가 있기 때문에 수동태 문장에도 조동사를 넣어서 '조동사+not+be+과거분사' 어순으로 써야 한다.
 10 ① 주어(The chair)가 고쳐지는 대상이기 때문에 수동태 형식(has been fixed)으로 써야 한다.
 11 be taught to ~에게 가르쳐지다 / be made for ~를 위해 만

들어지다

- 12 사역동사 let의 수동태는 'be동사+allowed to+동사원형'인데 부정문이므로 were not allowed to camp가 맞는 표현이다.
 13 ⑤ 모범생들이 칭찬을 '받았음'에 틀림없다고 해야 자연스러우므로, 수동태(must have been praised) 표현이 알맞다.
 14 능동태 문장의 시제가 과거진행(were serving)이고 수동태 문장의 주어(Lunch)가 3인칭 단수이므로 수동태 문장은 was being served로 써야 한다.
 15 아무도 그 편지들을 아직 보내지 않았다. ① 그 편지들은 보내졌음에 틀림없다. ② 그 편지들은 벌써 보내졌다. ③ 그 편지들은 아직 보내지면 안 된다. ④ 그 편지들은 아직 보내지지 않았다. ⑤ 그 편지들은 보내지지 않을 것이다.
 16 조동사가 있는 수동태 문장은 '조동사+be+과거분사' 어순으로 써야 한다.
 17 ⑤ make는 간접목적어를 수동태의 주어로 쓸 수 없는 동사이다. A beautiful party dress was made for the girl.이 알맞다.
 18 ⑤는 for, 나머지는 모두 to를 쓴다.
 19 '~로 불리다'라고 해야 자연스러우므로, 수동태(is called) 표현이 적절하다.
 20 Someone asked the tourists to leave the place as soon as possible.의 5형식 문장('주어+동사+목적어+목적격보어')의 수동태이다. 먼저, 능동태 목적어(the tourists)를 수동태 문장의 주어로 바꾼다. 능동태의 동사가 과거시제(asked)이므로 수동태의 동사도 과거시제로 바꾼다. 수동태의 주어가 The tourists이므로 were asked로 쓴다. 목적격보어(to leave the place as soon as possible)는 그대로 쓴다.
 21 ⑤ have는 수동태로 쓸 수 없는 사역동사이다. 나머지 동사들은 수동태로 써서 to부정사가 이어질 수 있다.
 22 능동태에서는 '지각동사+목적어+목적격보어(동사원형/현재분사)', 수동태에서는 'be동사+지각동사의 과거분사+보어(to부정사/현재분사)'를 쓴다.
 23 능동태에서는 'help+목적어+목적격보어(동사원형/to부정사)', 수동태에서는 'be동사+helped+보어(to부정사)'를 쓴다.
 24 주어(The telephone)가 그에 의해 발명되지 않았다고 해야 하므로 과거시제 수동태 부정형으로 써야 한다.
 25 주어(the file)가 올려지는 것이므로 수동태로 써야 한다. 'Does+주어+have to be+과거분사 ~?'의 쓰임이 알맞다.
 26 be tired of ~에 싫증이 나다
 27 ⑤ '~로 덮여 있다'는 be covered with이다.
 28 to부정사와 동명사의 수동태 구문이다. punish는 '~를 벌주다, 처벌하다'의 뜻이므로 '벌을 받다'는 to be punished로 해야 한다. be afraid of는 '~를 두려워하다, ~가 겁나다'의 뜻으로 '질문 받다'는 of being asked로 해야 한다.
 29 ① he will get married next year라는 절이 의미상 주어이므로, to 대신 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고친다. ② 가주어 it의 문장으로 바꾸면 It is thought that the book was written ten years old.가 된다. 주절보다 that절의 시제가 앞서므로 to write를 to have been written으로 고친다.
 30 ② 지각동사의 목적격보어로 쓰이는 현재분사는 수동태로 문장이 바뀌어도 그대로 현재분사 형태로 쓴다. → heard calling ④ cost는 수동태로 쓸 수 없는 동사이다. ⑤ 수동태 문장을 능동태로 바꿀 때 같은 시제를 유지한다. → has learned

서술형 평가

- 1 능동태를 수동태로 바꿀 때는, 능동태 문장의 목적어(some rare foreign stamps)를 주어 자리에 쓰고, 주어의 수(Some rare foreign stamps; 복수)와 동사의 시제(has collected; 현재완료)에 맞는 「be동사+과거분사」(have been collected)를 쓴다. 마지막으로 능동태 문장의 주어(My brother)를 수동태 문장에서 「by+목적격」(by my brother)으로 바꾼다.
- 2 be made of ~로 만들어지다
- 3~5 문장에서 that이 이끄는 문장이 목적어인 경우, 가주어 It을 이용하거나 that이 이끄는 문장의 주어를 수동태의 주어로 하여 「~be+과거분사+단순/완료부정사」 문장을 만들 수 있다. 능동태의 주절과 종속절이 시제가 같은 경우 단순부정사를 쓰고, 주절보다 종속절이 한 시제 앞선 경우 완료부정사를 써야 한다.
- 3 consider가 현재시제이므로 It is considered that ~형식의 수동태 문장을 만든다. / that이 이끄는 문장의 주어(the insects)를 수동태의 주어로 하고 동사는 「be동사(are)+과거분사(considered)」로 한다. 끝으로, 주절의 동사(consider)와 that절의 동사(helped)가 서로 시제가 다르므로 완료부정사(to have helped ~)를 쓴다.

- 4 suppose가 현재시제이므로 It is supposed that ~형식의 수동태 문장을 만든다. / that이 이끄는 문장의 주어(the famous cyclist)를 수동태의 주어로 하고 동사는 「be동사(is)+과거분사(supposed)」로 한다. 끝으로, 주절의 동사(suppose)와 that절의 동사(failed)가 서로 시제가 다르므로 완료부정사(to have failed ~)를 쓴다.
- 5 understood가 과거시제이므로 It was understood that ~형식의 수동태 문장을 만든다. / that이 이끄는 문장의 주어(she)를 수동태의 주어로 하고 동사는 「be동사(was)+과거분사(understood)」로 한다. 끝으로, 주절의 동사(understood)와 that절의 동사(had practiced)가 서로 시제가 다르므로 완료부정사(to have practiced ~)를 쓴다.
- 6 주어의 수와 시제에 맞춰 「주어(A lot of trash)+be동사(are)+과거분사(thrown away)+부사구(everywhere on the street)」의 순으로 배열한다.
- 7 ③ 지각동사가 있는 문장이 수동태로 쓰이면, 목적격보어로 to부정사나 현재분사(-ing)를 쓴다.

CHAPTER 04 | 부정사

POINT 4-1 ● 명사적 쓰임 1: 주어, 주격보어, 목적어

POINT CHECK

pp. 86~87

A

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1 to read, 목적어 | 2 to fix, 주격보어 |
| 3 to know, (that절 내) 주어 | 4 to help, 목적어 |
| 5 to become, 주격보어 | 6 to take, 목적어 |
| 7 to beat, 주어 | 8 to visit, 목적어 |
| 9 to repair, 주격보어 | 10 to complete, 목적어 |

B

- 1 The young girl's dream is to be a popular actress.
- 2 I would like to join the baseball team with you.
- 3 You have to learn to ride a bike this Saturday.
- 4 We chose to spend the holiday with our neighbors.
- 5 The pop star promised to visit our school next Friday.
- 6 The boys failed to pass the history test.
- 7 I don't expect to master a foreign language easily.
- 8 I agreed to talk about the matter.

A

- 1~10 to부정사는 문장 안에서 명사처럼 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있다.

- 1 to read는 타동사 loves의 목적어이다.
 - Mary는 만화책 읽는 것을 아주 좋아한다.
- 2 to fix는 is의 주격보어이다. 주격보어란, 주어를 보충 설명하여 「주어」 ~이다, 아니다에서 「~」에 해당하는 말이다.
 - 내 생각은 그 낡은 컴퓨터를 고치는 것이다.
- 3 to know는 that절의 주어로서, 「~을 아는 것은」의 의미를 갖는다.
 - 그는 너 자신을 아는 것이 쉽지 않다고 말한다.
- 4 to help는 타동사 promised의 목적어이다.
 - John은 우리 일을 도와줄 것을 우리에게 약속했다.
- 5 to become은 is의 주격보어이다.
 - 그 소년의 꿈은 과학자가 되는 것이다.
- 6 decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사로, to take가 들어가야 한다.
 - 나의 반 친구들은 함께 여행하기로 결정했다.
- 7 주어로 쓰이는 to부정사는 일반적으로 뒤에 쓰고(진주어), 대신 문장의 앞에 오는 주어 자리엔 It(가주어)을 사용한다. 「가주어(It)+동사(is)+보어(hard)+to부정사(to beat ~)」의 형태이다.
 - 테니스 경기에서 Mike를 패배시키는 것은 어렵다.
- 8 plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사로, to visit가 들어가야 한다.
 - 우리는 훗날 양로원을 방문하는 것을 계획한다.
- 9 to repair는 is의 주격보어이다.
 - 유일한 해결책은 어둡기 전에 차를 수리하는 것이다.