

# CHAPTER 8

## 관계사(Relative)

G-TELP GRAMMAR 출제포인트

- 격이 '있음'의 의미는 관계대명사절 안에 있는 문장이 불완전하다는 뜻이고, '없음'의 의미는 관계부사절, 종속접속사절, 의문부사절 안에 있는 문장이 완전하다는 뜻이다.
- 계속적 용법이 '가능하다는 의미는 관계대명사 또는 관계부사 앞에 콤마(,)를 사용할 수 있다는 뜻이고, '불가능'하다는 의미는 그 앞에 콤마(,)를 사용할 수 없다는 뜻이다.

격	분류	쓰임	구조	계속적 용법	주의사항
있음	who	주격 관계대명사	선행사(사람)+who+동사	가능	선행사와 동사의 수의 일치
	which	주격 관계대명사	선행사(사물)+which+동사	가능	
	that	주격 관계대명사	선행사(사물/사람)+that+동사	불가능	
	what	주격 관계대명사	what+동사	불가능	선행사 포함
	whose	소유격 관계대명사	선행사(사람)+whose+명사+동사	가능	-
	which	목적격 관계대명사	·선행사(사물)+which+주어+타동사 ·선행사(사물)+which+주어+자/타동사 ~전치사	가능	-
			·선행사(사람)+whom+주어+타동사 ·선행사(사람)+whom+주어+자/타동사 ~전치사		
	whom	목적격 관계대명사	·선행사(사람)+whom+주어+타동사 ·선행사(사람)+whom+주어+자/타동사 ~전치사	가능	-
없음	what	목적격 관계대명사	·what+주어+타동사 ·what+주어+자/타동사~	불가능	선행사포함
	when	관계부사	선행사(시간)+when+주어+동사	가능	형용사절
		종속접속사	when+주어+동사	-	부사절
	how	의문부사	how+주어+동사	-	명사절(간접의문문)
		관계부사	선행사(K방법)+how+주어+동사	가능	the way how 사용불가

관계사에는 관계대명사와 관계부사 그리고 관계형용사가 있다. 여기에서 '관계'라는 말은 접속사 역할을 한다는 말로 두 문장을 한 문장으로 줄여서 말할 수 있다는 의미를 포함한다. 따라서 관계대명사는 같은 말의 반복을 피하고 문장과 문장 사이의 관계를 맺어주는 역할을 하면서 앞에 있는 명사(선행사)를 구체적으로 설명하는 형용사절을 이끈다.

## CORE 1. 관계대명사(Connective Adverb)

### 1. 관계대명사의 정의 : 선행사

관계대명사는 접속사와 대명사의 두 가지 역할을 하지만 하나의 품사로서 기능한다. 예를 들어, A라는 문장과 B라는 문장이 있다고 가정해 보자. A 문장과 B 문장을 하나의 문장으로 연결해야 한다면 A 문장과 B 문장을 이어 줄 때 필요한 것은 접속사이다. 'A+접속사+B'를 C라는 하나의 통합된 문장으로 바꾸고 싶다면 A 문장과 B 문장 간에 공통된 요소를 찾아야 한다. 공통된 요소는 바로 B 문장에 있는 대명사이다. 이러한 대명사는 문장에서 주어, 목적어, 보어 등의 역할을 한다. 즉, A 문장과 B 문장에서 각각 주어, 목적어, 보어, 소유격 등이 중복되었다면 B 문장에 나와 있는 공통된 요소를 생략하고 생략된 요소를 생략하지 않은 A 문장에 사용하는데, 이를 '선행사'라고 부른다. 공통된 요소가 생략된 B 문장을 보면 원래 있어야 할 대명사가 생략된 것이기 때문에 문장의 완성도에서 보면 '불완전한 문장'이 된다. 왜냐하면 대명사는 문장 성분 중, 필수 성분(주요소)이라 일반적으로 생략할 수 없는데 이 문장에서는 생략되기 때문이다. 이렇게 불완전한 문장이 되는 이유는 다시 말해 공통된 요소가 있기 때문이고, 그 공통된 요소를 생략하지 않고 그대로 사용한 문장에서 그러한 공통된 요소를 '선행사'라고 한다. 이러한 선행사는 생략된 공통 요소와 같다.

(A) I have a friend.

나는 친구가 하나 있다

(B) He lives in London.

그는 런던에 산다

(A) 문장과 (B) 문장에서 공통된 요소는 (A)에서 a friend와 (B)에서 He이다. 이러한 두 문장을 하나의 문장으로 합칠 때 필요한 것은 접속사 and이다.

(A) I have a friend + (B) He lives in London.

→ (C) I have a friend and he lives in London.

→ (D) I have a friend who lives in London.

(A)와 (B)를 합친 (C)에서 접속사 and와 대명사 he를 동시에 수행하는 관계대명사 who를 사용해서 (D)처럼 바꿀 수 있다. 여기에서 a friend를 선행사라고 한다.

### 2. 관계대명사의 정의 : 격

한편, 생략된 공통 요소를 가지고 있는 문장이 불완전하다는 것은 주어, 목적어, 보어, 소유격 중 문장에 필요한 성분 하나가 없다는 말로, 한 단어로 압축해서 말하자면 '격이 있다'는 말로 바꿀 수 있다. 종합적으로 말하자면 공통된 요소를 생략해서 불완전하다는 말인 '격'과 공통된 요소를 그대로 사용한 문장에서 그 공통된 요소, 즉 '선행사와의 관계는 같다는 말은 관계대명사를 이해하는데 있어 매우 중요한 말이다. 앞서 'A+접속사+B'를 관계대명사가 사용된 D 문장으로 고쳐보면 'A+관계대명사+B'이다. 여기에서 A 문장은 그대로 쓰고, B 문장에서는 주어, 목적어, 보어, 소유격 등 하나의 요소가 생략된 형태로 그 생략된 요소는 A 문장에 있게 된다. '관계대명사+B'를 '관계대명사절'이라고 부르고 이러한 관계대명사절은 불완전한 문장으로 '격이 있다'고 말하며, 이러한 격에는 주어가 없는 경우에는 '주격 관계대명사'가, 목적어가 없는 경우에는 '목적격 관계대명사'가, 소유격이 없는 경우에는 '소유격 관계대명사'가 사용된다.

(D) I have a friend who lives in London.

주어 역할을 하는 who를 주격 관계대명사라고 부르고 who lives in London을 주격 관계대명사절이라고 말한다.

### 3. 관계대명사의 해석 용법 : 제한적 용법, 계속적 용법

관계대명사 앞에 콤마(,)가 없는 경우를 '제한적 용법'이라고 하는데 이런 경우 관계대명사 절이 앞에 있는 선행사를 수식하는 형용사절로 관계대명사를 '~하는'이라고 해석하고, 콤마(,)가 있으면 관계대명사를 접속사+대명사로 바꿔 해석한다. 이때 접속사는 A와 B 문장 간에 논리적 흐름으로 보아 and, but, for, though 등으로 사용하고 대명사는 관계대명사절 앞에 있는 선행사로 바꿔 사용한다.

#### CheckPoint

관계대명사 that과 what은 계속적 용법으로는 사용할 수 없다.

(D) I have a friend who lives in London.

나는 런던에 사는 한 명의 친구가 있다.

주격 관계대명사절 who lives in London 앞에 콤마(,)가 없기 때문에 '제한적 용법'이라고 하고 이는 앞에 있는 선행사 a friend를 수식하는 형용사절로 주격 관계대명사 who를 '~하는'이라고 해석한다. 주어 I는 런던에 사는 한 명의 친구 이외에 다른 친구가 있고 그 친구들이 런던에 거주할 수도 있고 다른 지역 또는 다른 나라의 지역에도 거주할 수도 있다는 의미이다.

(E) I have a friend, who lives in London.

나는 한 명의 친구가 있는데 그는 런던에 산다.

주격 관계대명사 who 앞에 콤마(,)가 있기 때문에 '계속적 용법'이다. 이는 앞서 살펴본 (C) 'I have a friend and he lives in London.'의 문장으로 풀어서 이해해야 한다. (D)에서는 주어 I는 여러 명의 친구가 있을 수 있다는 의미를 가졌지만 (E)에 있는 주어 I는 '딱'한 명의 친구만이 있고 그 친구는 런던에 거주한다는 의미이다.

### 4. 관계대명사의 종류 : 격과 선행사에 따라 결정

선행사	주격	소유격	목적격
사람	who	whose	whom
사물/동물	which	of which	which
		whose	
사람/사물/동물	that	x	that

## CORE 2. 관계대명사 who/whose/whom용법

### 1. 주격 관계대명사 who

선행사(사람)+who+동사

선행사가 사람이고 who 관계대명사절에 주어가 없을 때 who를 주격 관계대명사라고 부른다. 이때 선행사와 who 뒤에 없는 주어는 서로 동일하기 때문에 who 안에 있는 동사는 선행사와 수 일치를 시켜야 한다. 이러한 주격 관계대명사 who는 관계대명사 that으로 바꿔 사용할 수 있다.

(a) Kevin is a teacher who [teach/teaches] us English.  
Kevin은 우리에게 영어를 가르치는 선생님이다.

(a) 문장에서 어법상 올바른 것은 선행사가 a teacher로 단수형이기 때문에 단수 동사인 teaches이다.

\*주격 관계대명사 형태  
선행사 who/which/that 주어가 없는 불완전문장

### 2. 소유격 관계대명사 whose

선행사(사람/사물/동물)+whose+동사

관계대명사절에 소유격이 없을 때 whose를 소유격 관계대명사라고 부른다. whose 대신에 관계대명사 that은 사용할 수 없다.

(b) Kevin is an English teacher and his pronunciation is good.  
→ Kevin is an English teacher [whose/who] pronunciation is good.  
Kevin은 발음이 좋은 영어 선생님이다.

위 (b) 문장에서 어법상 올바른 것은 선행사가 사람 an English teacher이고, 뒤에 명사 pronunciation으로 시작하기 때문에 whose이다. who는 주격 관계대명사로 주어 없이 바로 동사가 나와야 하므로 올바르지 않다.

\*소유격 관계대명사 형태  
선생사 whose/of which N + 불완전 문장

### 3. 목적격 관계대명사 whom

선행사(사람) + whom + 주어 + 타동사  
선행사(사람) + whom + 주어 + 자/타동사~전치사  
선행사(사람) + 전치사 + whom + 주어 + 동사

선행사가 사람이고 관계대명사절에 목적어가 없을 때 whom을 목적격 관계대명사라고 부른다. whom 대신에 관계대명사 that을 사용할 수 있다. 문장 맨 뒤에 있는 전치사가 관계대명사 앞으로 이동하며 「전치사+관계대명사」가 목적격 관계대명사의 역할을 한다. 이 경우에는 전치사와 관계대명사 that을 함께 사용할 수 없다. 또한 목적격 관계대명사는 생략 가능한데 「전치사+관계대명사」는 생략할 수 없다.

#### CheckPoint

영어에서 반드시 목적어가 필요한 경우는 타동사와 전치사이다.

(c) Kevin is an English teacher and she met him in the classroom yesterday.

→ Kevin is an English teacher [whom/who] she met in the classroom yesterday.

Kevin은 그녀가 교실에서 어제 만났던 영어 선생님이다.

위 (c) 문장에서 어법상 올바른 것은 선행사가 사람 an English teacher이고, 뒤에 타동사 met의 목적어가 없기 때문에 목적격 관계대명사 whom이다. 또한 who도 목적격 관계대명사로 사용될 수 있다. 그러나 구어체에서 주로 사용되지, 문어체에서는 whom을 주로 사용한다.

(d) This is the student and Kevin played baseball with him.

→ This is the student [whom/who] Kevin played baseball with.

→ This is the student [with whom/with that] Kevin played baseball.

이 사람이 Kevin이 야구를 같이 했던 그 학생이다.

위 (d) 문장 중 두 번째 문장에서 어법상 올바른 것은 선행사가 사람 the student이고, 뒤에 전치사 with의 목적어가 없기 때문에 목적격 관계대명사 who(m)이다. 세 번째 문장에서 어법상 올바른 것은 with whom으로 관계대명사 that은 바로 앞에 전치사를 사용할 수 없다.

\*목적격 관계대명사 형태

선행사 that/which/whom 목적어가 없는 불완전 문장

## CORE 3. 관계대명사 which/of which/whose/which 용법

### 1. 주격 관계대명사 which

선행사(사람/동물)+which+동사

선행사가 사물이나 동물이고 관계대명사절에 주어가 없을 때 which를 주격 관계대명사라고 부른다. 이때 선행사와 which 뒤에 생략된 주어는 동일하므로 which 안에 있는 동사는 선행사와 수 일치를 시켜야 한다. 이때 주격 관계대명사 which는 관계대명사 that으로 바꿔 사용할 수 있다.

(e) I have a dog and it is so cute.

→ I have a dog which [is/are] so cute.

나는 매우 귀여운 강아지 한 마리를 가지고 있다.

위(e) 문장에서 어법상 올바른 것은 선행사가 a dog로 단수 주어이기 때문에 단수 동사인 is이다.

\*주격 관계대명사 형태

선행사 that/which/who 주어가 없는 불완전 문장

### 2. 소유격 관계대명사 whose/of which

선행사(사물/동물)+whose+무관사+명사

선행사(사물/동물)+of which+the+명사

선행사(사물/동물)+the+명사+of which

선행사(사물/동물)+with+the+(형용사)+명사

선행사가 사물이나 동물이고 whose 뒤 문장에서 소유격이 없을 때 whose를 소유격 관계대명사라고 부르고, whose 대신에 of which를 사용할 수 있고, 관계대명사 that은 바꿔 사용할 수 없다.

(f) I have a book. + its cover is blue.

→ I have a book and its cover is blue.

→ I have a book whose cover is blue.

→ I have a book of which the cover is blue.

→ I have a book the cover of which is blue.

→ I have a book with the blue cover.

나는 표지가 파란색인 책을 가지고 있다.

위 (f) 문장에서 세 번째 문장에 밑줄 친 whose 대신에 that을 사용할 수 없고, 명사 cover 앞에 관사 a/n 또는 정관사 the를 사용할 수 없다.



### 3. 목적격 관계대명사 which

선행사(사물/동물)+which +주어 + 타동사  
선행사(사물/동물)+which+주어+자/타동사~전치사  
선행사(사물/동물) + 전치사+which +주어 +동사

선행사가 사물이나 동물이고 which 뒤 문장에서 목적어가 없을 때 which를 목적격 관계대명사라고 부르고, which 대신에 관계대명사 that을 사용할 수 있다. 문장 맨 뒤에 있는 전치사가 관계대명사 앞으로 옮겨갈 수 있는데, 이 경우에는 전치사와 관계대명사 that을 함께 사용할 수 없다. 목적격 관계대명사는 생략 가능한데 전치사가 붙은 관계대명사는 생략할 수 없다.

- (g) This is the dog + I saw it yesterday.  
→ This is the dog [which/who] I saw yesterday.  
이것은 내가 어제 보았던 강아지이다.

위 (g) 문장에서 어법상 올바른 것은 선행사가 동물 the dog이고, 관계대명사절에 타동사 saw의 목적어가 없기 때문에 목적격 관계대명사 which이다. whom은 목적격 관계대명사로 선행사가 사람일 때만 사용하기 때문에 어법상 올바르지 않다.

- (h) This is the house + I live in it.  
→ This is the house [which/who] I live in.  
→ This is the house [in which/in that] I live.  
이곳은 내가 사는 집이다.

위 (h) 문장 중 두 번째 문장에서 어법상 올바른 것은 선행사가 사물 the house이고, 뒤에 전치사 in의 목적어가 없기 때문에 목적격 관계대명사 which이다. who는 주격 관계대명사로 선행사가 사람인 것은 올바르지만 뒤에 주어 없이 바로 동사가 나와야 하므로 올바르지 않다. 세 번째 문장에서 어법상 올바른 것은 in which로 관계대명사 that은 바로 앞에 전치사를 사용할 수 없다.

### 4. 주격 관계대명사 that

선행사(사람/사물/동물)+that+동사

주격 관계대명사 that은 선행사를 사람, 사물, 동물일 경우에 모두 사용할 수 있으므로 선행사가 사람인 주격 관계대명사 who와 선행사가 사물이나 동물인 which 대신에 사용할 수 있다.  
(위 예문들 참고)

## 5. 목적격 관계대명사 that

선행사(사람/사물/동물)+that+주어+타동사  
선행사(사람/사물/동물)+that+주어+자/타동사~전치사

목적격 관계대명사 that 역시 목적격 관계대명사로 who와 which처럼 사용될 수 있다.

- (a) Kevin is a teacher who(= that) teaches us English.  
Kevin은 우리에게 영어를 가르치는 선생님이다.  
(e) I have a dog which(= that) is so cute.  
나는 매우 귀여운 강아지 한 마리를 가지고 있다.

## 6. 관계대명사 that을 사용할 수 없는 경우

소유격 관계대명사 : 선행사+that+명사(x)  
계속적 용법 : 선행사, that(x)  
전치사의 목적어 : 선행사+전치사+that(x)

관계대명사 that은 주격이나 목적격일 경우에 관계대명사 who 또는 which 대신에 사용할 수 있지만 소유격이 없기 때문에 관계대명사 whose 대신에 사용할 수 없다. 또한 관계대명사 who 또는 which는 계속적 용법으로 사용될 수 있지만 선행사 바로 다음에 콤마(,)를 사용한 관계대명사 that은 사용할 수 없다. 더불어 전치사의 목적어로 관계대명사 who(m) 또는 which는 사용될 수 있지만 관계대명사 that은 사용할 수 없다.

- (b) Kevin is an English teacher whose(that X) pronunciation is good.  
Kevin은 발음이 좋은 영어 선생님이다.  
(f) I have a book whose(that X) cover is blue.  
나는 표지가 파란색인 책을 가지고 있다.  
(d) This is the student with whom(with that X) Kevin played baseball.  
이 사람이 Kevin이 야구를 같이 했던 그 학생이다.  
(h) This is the house in which(in that X) I live.  
이곳은 내가 사는 집이다.



## 7. 관계대명사 what

관계대명사 what은 ‘선행사를 포함한 관계대명사’로 이때 what은 ‘the thing(s) which/that, that which, all that’과 같은 표현으로 ‘~하는 것(들)’으로 해석한다. 선행사를 포함하고 있기 때문에 명사절로 사용되어 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하고 형용사절인 관계대명사 that이나 which로 바뀌어 사용할 수 없다.

- (i) What Kevin said is true.  
Kevin이 말했던 것은 사실이다. (주어)
- (u) Kevin doesn't believe what she said.  
Kevin은 그녀가 말했던 것을 믿지 않는다. (목적어)
- (k) Kevin is not what he was.  
Kevin은 예전의 그가 아니다. (보어)

## 8. 주격 관계대명사 what

선행사 없음+what +동사

선행사가 없고 관계대명사절에 주어에 없을 때 what을 주격 관계대명사라고 부른다. 관계대명사 what절이 문장에서 주어로 사용된 경우는 단수 취급하므로 단수 동사를 사용해야 한다.

### CheckPoint

모든 구와 절은 단수 취급하기 때문에 구와 절이 주어로 사용된 경우에는 단수 동사를 사용해야 한다.

- (I) What is important for success [ is/are] hard work.  
성공을 위해 중요한 것은 노력이다.

위 (I) 문장에서 관계대명사 what절이 주어로 사용되었기 때문에 단수 동사 is가 어법상 올바르다.

## 9. 목적격 관계대명사 what

선행사 없음+what+주어+타동사(주어X)  
선행사 없음+what+주어+자/타동사~전치사(목적어X)  
선행사 없음+전치사+what+주어+타동사(목적어X)

- (m) He couldn't believe what he saw.  
그는 그가 본 것을 믿을 수가 없었다.
- (n) What I'm most interested in is your personal reactions.  
내가 가장 관심을 두는 것은 네 개인적인 반응이다.
- (o) She is interested in what he wants.  
그녀는 그가 원하는 것에 관심이 있다.

## CORE 4. 관계부사 (Relative Adverb)

관계부사는 「접속사+부사」 구조로, 문장 전체로 보면 2개의 절을 연결하는 접속사의 역할을 하고, 관계절을 기준으로 보면 부사의 역할을 한다. 관계부사 앞에 있는 선행사를 수식하는 형용사적 용법으로 사용되어 ‘~하는, ~한 (장소, 경우)’의 의미를 가지고, 선행사를 포함하는 관계부사의 용법으로 ‘~하는 곳(점)’이라는 의미를 가질 수도 있다. 이러한 관계부사는 관계대명사처럼 제한적 용법 또는 계속적 용법으로 사용될 수 있다. 관계부사에서 무엇보다도 중요한 점은 관계대명사와의 차이점인데, 전자는 관계사절이 완전한 문장이고 후자는 관계사절이 불완전 문장이다.

용도	선행사	관계부사	전치사+관계대명사
시간	the time(day, year) 등	when	in/at/on+which
장소	the place(house, city) 등	where	in/at/on+which
이유	the reason	why	for which
방법	(the way)	how	in which

### 1. 관계부사 where

선행사(장소)+where

This is the place where(= at which) I used to sleep.  
여기는 내가 예전에 잠을 자던 장소이다.

### 2. 관계부사 when

선행사(시간)+when

It was the first day of June when(= on which) she arrived home.  
그녀가 집에 도착했던 것은 6월의 첫 번째 날이었다.

### 3. 관계부사 why

선행사(이유)+why

The reason why(= for which) he did it is complicated.  
그가 그 일을 했던 이유는 복잡하다.

#### 4. 관계부사 how

##### 선행사(방법)+how

This is how I solved the problem.

이것은 내가 그 문제를 해결했던 방법이다.

= This is the way I solved the problem. (O)

= This is the way in which I solved the problem. (O)

= This is the way how I solved the problem. (X)

#### CheckPoint

관계부사 how와 선행사 the way는 서로 같이 사용할 수 없다.

#### 5. 관계부사의 역할

##### 접속사+부사(구)

(a) This is the city.

이곳은 그 도시이다.

(b) I was born there.

나는 그곳에서 태어났다.

(c) This is the city and I was born there.

이곳은 그 도시이고 나는 거기에서 태어났다.

(d) This is the city where I was born.

이곳은 내가 태어난 도시이다.

위 (a)와 (b) 문장을 합치면 (c)와 같은 문장이 된다. 관계부사는 「접속사+부사(구)」 역할을 동시에 수행한다. 따라서 (c)에서 밑줄 친 부사 there는 the city와 같으므로, 접속사 and와 부사 there를 동시에 수행하는 관계부사 where를 사용해 (d)와 같은 문장을 만들 수 있다.

#### 6. 관계부사와 선행사

##### 선행사+관계부사

(d) 문장에서 밑줄 친 관계부사 where가 이끄는 where I was born을 관계부사절이라고 칭하고, 이러한 관계 부사절의 수식을 받는 the city를 선행사라고 부른다. 이처럼 관계부사절은 앞에 있는 명사, 즉 선행사를 수식하는 형용사절로 ‘~하는’이라고 해석한다.

## 7. 관계부사의 생략 또는 선행사 생략

관계부사 when과 how는 생략 가능한데, 이러한 경우에는 반드시 선행사가 필요하다.

(e) I will have finished the work by the time (when) they return.

그들이 돌아올 때면 나는 그 일을 다 끝냈을 것이다.

(f) You must do it the way (how) your father do it.

당신의 아버지께서 하시는 식으로 당신은 그 일을 해야만 한다.

위 (f) 문장에서 관계부사 how는 선행사 the way와 절대로 같이 사용할 수 없다. how를 생략하는 경우에는 선행사 the way를 써야 하고, 선행사 the way를 생략하는 경우에는 관계부사 how를 반드시 써야 한다.

## 8. 관계부사의 계속적 용법

(선행사), where

(선행사), when

우리말로 해석할 때에는 계속적 용법으로 사용된 관계부사를 「접속사(and)+부사(there, then)」로 바꿔 용한다. 관계부사 why와 how는 계속적 용법이 없다.

I went to New York, where I stayed for a month.

나는 뉴욕으로 갔다. 그리고 나는 그곳에서 한 달 동안 머물렀다.

= I went to New York, and I stayed there for a month.

## 9. 관계부사(= 「전치사+관계대명사」)와 관계대명사의 차이점-격의 유무

관계대명사절:불완전

관계부사절:완전

관계부사는 형용사 역할을 하고, 격이 없기 때문에 관계부사가 이끄는 관계부사절은 ‘완전한 문장’이다. 이에 반해 관계대명사는 형용사 역할을 하면서 격이 있기 때문에 관계대명사가 이끄는 관계대명사절은 ‘불완전한 문장’이다.

(g) This is the city where I was born.

이곳은 내가 태어난 도시이다.

= This is the city in which(in that X) I was born.

= This is the city which(= that) I was born in.

= This is the city I was born in. (목적격 관계대명사가 생략된 경우)

(h) This is the city which I like best.

이곳은 내가 제일 좋아하는 도시이다.

73. Dana thinks that being the youngest in her family isn't always good. Her older brothers are overprotective of her to the point that she isn't even allowed to talk to the new neighbors \_\_\_\_\_ last week.

- (a) when they just moved in
- (b) which just moved in
- (c) whom just moved in
- (d) who just moved in

어휘

overprotective 과보호하는  
talk to ~에게 말을 걸다  
to the point ~하는 점에서  
move in 이사를 들다

해석

Dana는 가족 중 막내인 것이 항상 좋지는 않다고 생각한다. 그녀의 오빠들은 지난주에 방금 이사한 새로운 이웃들에게 조차 이야기하는 것을 허락하지 않는다는 점에서 그녀(Dana)를 과잉보호한다.

- (a) 그들이 방금 이사했을 때
- (b) 방금 이사한
- (c) 방금 이사한
- (d) 방금 이사한

해설

주격 관계대명사 who를 묻는 문제이다. 빈칸은 '선행사(사람)+who+동사'의 구조이다. 선행사가 사람인 the new neighbors이고 주격 관계대명사 who가 필요하기 때문에 빈칸에는 문맥상 (d) who just moved in이 정답이다. 참고로 빈칸에 사용된 move in은 '자동사+전치사'로 이루어진 구동사로 자동사이기 때문에 뒤에 목적어를 가지지 않는다. (b) which just moved in은 선행사가 사람이기 때문에 선행사가 사물이나 동물인 관계대명사 which는 정답이 될 수 없다. (c) whom just moved in은 주격 관계대명사를 필요로 하기 때문에 목적격 관계대명사 whom 역시 정답이 될 수 없다. (a) when they just moved in은 관계부사 when이 이끄는 절로 완전한 문장이 나오는 것은 어법상 적절하지만 해석상 올바르지 않기 때문에 정답이 될 수 없다.

구문분석

- 동격의 접속사 that : '(추상)명사 + that + 주어 + 동사' 구조에서 that은 '~라는'이라고 해석되는 동격을 나타내는 접속사로 that 절은 완전한 문장이어야 한다.
- allow+목적어+to부정사 : 불완전타동사 allow는 목적보어 자리에 to부정사를 취할 수 있는 동사이다. 수동태에서 allow는 'be allowed to부정사' 구조로 바뀐다
- move in과 move to의 차이점 : move in은 '이사를 들다'라는 뜻으로 '자동사+전치사'로 이루어진 구동사이고, move to는 '거처를 옮기다'라는 뜻으로 '자동사+전치사'로 이루어진 구동사로 타동사 역할을 한다.

답(d)

74. Elaine is having difficulties caring for her kids because she has to go to work everyday. Fortunately, a family inheritance \_\_\_\_\_ has come through. Half a million dollars will be deposited in her bank account tomorrow.

- (a) how it will let her hire a full-time nanny
- (b) what will let her hire a full-time nanny
- (c) that will let her hire a full-time nanny
- (d) which a full-time nanny will let her hire

어휘

difficulty 어려움	care for ~를 보살피다 [돌보다]
go to work 출근하다, 일을 시작하다	fortunately 다행스럽게도
family inheritance 유산 상속	full-time 전임의, 풀 타임의
nanny 유모	come through 회복하다, 해내다
deposit 예금하다	

해석

Elaine은 매일 직장에 가야 하기 때문에 그녀의 아이를 돌보는 데 어려움을 겪고 있다. 다행스럽게도, 그녀가 전임 유모를 고용할 수 있게 하는 유산 상속이 이루어졌다. 50만 달러가 내일 그녀의 통장으로 입금 될 것이다.

- (a) 어떻게 그녀가 전임 유모를 고용할 수 있게 하는
- (b) 무엇이 그녀가 전임 유모를 고용할 수 있게 하는
- (c) 그녀가 전임 유모를 고용할 수 있게 하는
- (d) 어떤 것이 전임 유모가 그녀를 고용하도록 하게 하는

해설

주격 관계대명사 that을 묻는 문제이다. 빈칸은 '선행사(사물)+that+동사'의 구조이다. 선행사가 사물인 a family inheritance이고 주격 관계대명사 that이 필요하기 때문에 빈칸에는 문맥상 (c) that will let her hire a full-time nanny가 정답이다. (b) what will let her hire a full-time nanny는 선행사를 포함하고 있는 관계대명사 what이 사용되었기 때문에 정답이 될 수 없다. (d) which a full-time nanny will let her hire에서 which는 관계대명사나 의문 형용사로 보아도 어법상 또는 해석상 옳바르지 않다. (a) how it will let her hire a full-time nanny에서 how는 의문 부사로서 간접의문문으로 사용되거나, 관계부사로서 부사절로 사용되지만 문맥상 옳바르지 않기 때문에 정답이 될 수 없다.

구문분석

- have difficulty (in) + (동)명사 : '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미로 사용되는데 전치사 in은 사용할 수도 있고 생략할 수도 있다. difficulty 대신에 a hard time 또는 trouble을 사용할 수 있다
- 사역동사 let : '~에게 ...을(를) 시키다/~할 것을 허용하다'라는 의미를 가지는 let은 'let+목적어+목적보어' 구조에서 목적보어 자리에 동사원형이 사용될 수 있다.

답(c)

75. Although not entirely verifiable, Feodor Vassilyev's first wife is the record holder for the most number of children born to a single woman. The extremely fertile mother, \_\_\_\_\_, allegedly gave birth to 69 children between 1725 and 1765.

- (a) when her name remains unknown      (b) whose name remains unknown  
(c) that name remains unknown          (d) which unknown name remains

어휘

verifiable 증명할 수 있는, 입증(검증)할 수 있는      record holder 기록 보유자  
be born to ~의 상태로 태어나다; ~의 가정에 태어나다      give birth to (아이)를 낳다(= bear)  
fertile (사람[동물]이) 자식[새끼]을 많이 낳는, 다산의, 출산(번식)력이 있는; (~을) 많이 낳는, 가임의  
allegedly [문장 수식] (진위는 모르나) 주장하는 바에 따르면, 들리는 바에 의하면

해석

그 사실은 완전히 증명할 수 있는 것은 아님에도 불구하고, Feodor Vassilyev의 첫번째 부인은 한 여성에서 태어난 가장 많은 수의 아이들로 기록 보유자이다. 극도로 출산력이 있는 엄마라는 사람의 이름은 알려지지 않았는데 주장하는 바에 따르면 1725년에서 1765년까지 69명의 아이를 낳았다.

- (a) 그녀의 이름이 알려지지 않은 때      (b) 그녀의 이름이 알려지지 않은  
(c) 이름이 알려지지 않은                  (d) 알려지지 않은 이름이 남아있는

해설

소유격 관계대명사 whose와 관계대명사의 계속적 용법을 묻는 문제이다. 빈칸은 '선행사(사람) + 콤마(,) + whose + 명사 + 동사'의 구조이다. 선행사가 사람인 mother이고 소유격 관계대명사 whose가 필요하다. 이는 계속적 용법으로 사용할 수 있기 때문에 빈칸에는 문맥상 (b) whose name remains unknown이 적절하다. (c) that name remains unknown에서 that은 소유격 계속적 용법으로 모두 사용될 수 없기 때문에 정답이 될 수 없다. (d) which unknown name remains에서 which는 선행사가 사물이나 동물이 되어야 한다. (a) when her name remains unknown은 구조적으로는 올바르지만 해석상 올바르지 않기 때문에 정답이 될 수 없다.

구문분석

- 종속접속사+(주어+be동사)+형용사 보어 : 종속절을 이끄는 종속접속사 다음에는 주어와 be동사를 동시에 생략할 수 있다.
- 명사+(주격 관계대명사+be동사)+분사 : 분사가 뒤에서 명사를 수식하면 명사와 분사 사이에 주격 관계대명사와 be동사가 동시에 생략될 수 있다. 과거분사(~되는)는 수식을 받는 명사와 수동 관계이고 현재분사(~하는)는 그 명사와 능동 관계이다.
- 부분부정 not entirely : '전적으로 ~한 것은 아닌'으로 해석된다 이는 '부분부정'으로 부정어(not, never 등)와 entirely 이외에 each, every, all, both, always, completely 등의 표현과 같이 사용되는 것으로 '모두 ~인 것 은 아니다'라는 뜻이다.

답(b)



76. The party organizers have prepared a "scavenger hunt" for tonight's celebration. The game will require teams to find several items that have been hidden around the house. The team \_\_\_\_\_ will win a special prize.

- (a) which find all of the items first
- (b) that finds all of the items first
- (c) when all of the items are first found
- (d) who finds all of the items first

어휘

organizer 조직자, 주최자  
scavenger hunt 물건 찾기 게임(놀이)  
special prize 특별상

해석

파티 주최자들은 오늘 밤 축하를 위해 ‘‘물건 찾기 게임’’을 준비했다. 그 게임은 팀(단체)들이 집 주위에 숨겨져 있었던 몇 개의 물건들을 찾도록 요구할 것이다. 모든 품목을 먼저 찾는 팀(단체)은 특별상을 받게 될 것이다.

- (a) 모든 품목을 먼저 찾는
- (b) 모든 품목을 먼저 찾는
- (c) 모든 품목이 처음 발견되었을 때
- (d) 모든 품목을 먼저 찾는

해설

선행사와 주격 관계대명사절 안의 동사의 수 일치를 묻는 문제이다. 빈칸은 ‘선행사(사물)+that/which +동사’ 구조이다. 선행사가 사물인 The team이고 주격 관계대명사 that이 필요하기 때문에 (b) that finds all of the items first가 정답이다. 더불어 중요한 점은 선행사 The team을 사람으로 착각하면 안되고 하나의 집단을 나타내는 집합명사’로 취급해서 주격 관계대명사절 안에 있는 동사 find를 단수형 finds로 사용해야 한다는 점이다(아래 구문분석 참고). (a) which find all of the items first에서 주격 관계대명사 which는 올바르지만 동사 find가 아니라 finds로 사용해야 한다. (d) who finds all of the items first에서 선행사 The team이 사물이기 때문에 주격 관계대명사 who를 which 또는 that으로 고쳐야 한다. (c) when all of the items are first found는 어법상 올바르지만 해석상 올바르지 못하기 때문에 정답이 될 수 없다.

구문분석

- team : 하나의 집단으로 취급하면 ‘집합명사’로 단수이고, 집단 내의 개개인으로 취급하면 ‘군집명사’로 복수로 취급한다. team처럼 집합명사와 군집명사를 동시에 가지고 있는 명사로써 family, class, police, army, club, group 등이 있다
- require+목적어+to부정사 : ‘~에게 ...을(를) 요구하다’라는 의미로 불완전 타동사 require는 목적보어 자리에 to부정사를 사용할 수 있다.

답(b)

77. Ryan has swum eight laps now, and feels too tired to continue. However, his coach said that he must complete five more laps. This will increase his chances of winning tomorrow's tournament, \_\_\_\_\_ for the regionals.

- (a) what would be the first step in qualifying
- (b) when it would be the first step in qualifying
- (c) that would be the first step in qualifying
- (d) which would be the first step in qualifying

어휘

lap 바퀴	complete 완료하다, 끝마치다
increase (크기 · 수 · 양 따위)를 늘리다 증대[증가]시키다	chance 기회, 가능성
win a tournament 시합에 이기다	qualify for ~의 자격을 얻다
regional (종종 regionals) 지역 대회	

해석

Ryan은 현재 여덟 바퀴를 헤엄쳤고, 너무 피곤해서 계속하기에 피곤함을 느낀다. 하지만, 그의 코치는 그가 반드시 다섯 바퀴 더 완주해야만 한다고 말했다. 이것은 내일 시합에서 이길 기회를 증가시킬 것으로, 지역대회의 자격을 얻는 데 첫 번째 단계가 될 것이다.

- (a) 자격을 얻는 데 첫 번째 단계가 될 것
- (b) 자격을 얻는 데 첫 번째 단계가 될 때
- (c) 자격을 얻는 데 첫 번째 단계가 될
- (d) 자격을 얻는 데 첫 번째 단계가 될

해설

주격 관계대명사 which와 판계대명사의 계속적 용법을 묻는 문제이다. 빈칸은 '선행사(사물)+ which+동사' 구조이다. 선행사가 tournament이고 주격 관계대명사 which가 필요하기 때문에 (d) which would be the first step in qualifying이 정답이다. 또한 선행사 뒤에 나온 콤마(,) 때문에 관계대명사 that을 사용할 수 없다. (a) what would be the first step in qualifying에서 what은 주격 관계대명사로 쓰였지만 앞에 선행사가 있기 때문에 정답이 될 수 없고, 또한 관계대명사 what 역시 계속적 용법으로 사용될 수 없다. (c) that would be the first step in qualifying에서 that 역시 주격 관계대명사이지만 선행사 뒤에 나온 콤마(,) 때문에 정답이 될 수 없다. (b) when it would be the first step in qualifying은 구조적으로는 올바른 문장이지만 해석상 올바르지 않기 때문에 정답이 될 수 없다.

구문분석

too+형용사/부사+to부정사 : '~너무~해서 ~할 수 없다'라는 의미로 'so+형용사/부사+that+주어+can't+동사원형' 표현과 바꿔 사용할 수 있다.

답(d)