

문 1. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?<sup>1)</sup>

Plant and animal species are so diverse that the old saying “beauty is in the eye of the beholder” could be the perfect slogan for nature’s bounty. It’s easy for most people to see the breathtaking beauty found in the brightly colored wings of butterflies, a field of blooming wildflowers, or a forest of hardwood trees in their autumn glory. But what about snails and their trails of slime, rats with yellow teeth, or spiders that look like fierce aliens? These species are beautiful in their own right—just not in a traditional sense. Recognition of their unique beauty may require setting aside any preconceptions—or misconceptions—people may have about fungi, insects, or reptiles. People seem to be hardwired to see warm and fuzzy mammals as cute, while often lacking this innate and immediate attraction to the cold-blooded, eight-legged, or egg-laying members of the animal kingdom. Yet beauty is in no short supply among these animals.

\*bounty 풍요로움 \*\*slime (끈끈한) 점액

- ① 편견을 버리면 모든 생물의 고유한 아름다움을 볼 수 있다.
- ② 보호할 생물 종을 선정할 때 객관적인 기준이 필요하다.
- ③ 자연과의 상호 작용을 통해 미적 감각을 기를 수 있다.
- ④ 특정 생물 종에 대한 선호는 인간 진화의 산물이다.
- ⑤ 자연 모방 기술은 다양한 분야에 활용될 수 있다.

문 2. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?<sup>2)</sup>

A defining element of catastrophes is the magnitude of their harmful consequences. To help societies prevent or reduce damage from catastrophes, a huge amount of effort and technological sophistication are often employed to assess and communicate the size and scope of potential or actual losses. This effort assumes that people can understand the resulting numbers and act on them appropriately. However, recent behavioral research casts doubt on this fundamental assumption. Many people do not understand large numbers. Indeed, large numbers have been found to lack meaning and to be underestimated in decisions unless they convey affect (feeling). This creates a paradox that rational models of decision making fail to represent. On the one hand, we respond strongly to aid a single individual in need. On the other hand, we often fail to prevent mass tragedies or take appropriate measures to reduce potential losses from natural disasters.

\*catastrophe 큰 재해

- ① Insensitivity to Mass Tragedy: We Are Lost in Large Numbers
- ② Power of Numbers: A Way of Classifying Natural Disasters
- ③ How to Reach Out a Hand to People in Desperate Need
- ④ Preventing Potential Losses Through Technology
- ⑤ Be Careful, Numbers Magnify Feelings!

문 3. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?<sup>3)</sup>

Although simple repetition does help us learn, psychological research has found that we acquire information most effectively with elaboration, which is when we ①actively think about its meaning and relate the material to something we already know. If you want to remember the different perspectives of psychology, for instance, try to think about how each of the perspectives is different from ②the others. As you make the comparisons, determine what is most important about each one and then ③relates it to the features of the other perspectives. In an important study ④showing the effectiveness of elaborative encoding, Rogers, Kuiper, and Kirker found that students learned information best when they related it to aspects of themselves, a phenomenon known as the self-reference effect. This research suggests that imagining ⑤how the material relates to your own interests and goals will help you learn it.

\* elaboration: 정교화(정보에 조작을 가하여 그것이 갖는 의미를 심화, 확장하는 사고 전략)

문 4. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?<sup>4)</sup>

Every culture maintains certain key beliefs that are centrally important to that culture, upon which all secondary beliefs are predicated. These key beliefs cannot be easily given up, because if they are, everything ① falls, and the unknown once again rules. Western morality and behavior, for example, are based on the assumption that every individual is ② sacred. This belief was already present in its nascent form among the ancient Egyptians, and provides the very cornerstone of Judeo-Christian civilization. Successful challenge to this idea would ③ invalidate the actions and goals of the Western individual; would destroy the Western dominance hierarchy, the social context for individual action. In the ④ presence of this central assumption, the body of Western law—formalized myth, codified morality—erodes and falls. There are no individual rights, no individual value—and the foundation of the Western social (and psychological) structure dissolves. The Second World War and Cold War were fought largely to ⑤ eliminate such a challenge.

\* nascent: 초기의

\*\* Judeo-Christian: 유대교와 그리스도교의

\*\*\* erode: 약화되다

문 5. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?<sup>5)</sup>

One interesting phenomenon that takes place in connection with the practice of silence is that \_\_\_\_\_. For instance when a person who is used to intense activity and outer diversion for his pastime and pleasure is thrown suddenly on his own inner resources, if he is not thwarted by it, his mind will have a peculiar reaction and he will discover his inherent reserve and originality. This also is true in connection with children's education. If we do not try to keep their minds altogether occupied with artificial toys and noisy games, they will work and invent newer ones, and this quickening of the inner faculties is the gist of true education. We think better when our mind is not weighted down by matter. We see more clearly when our eyes are focussed on a single objective and nothing is more effective towards this end than the practice of silence.

\*thwart: 좌절시키다 \*\*gist: 골자

- ① we start to detect weak spots
- ② we concentrate on our priorities
- ③ the mind evolves creative genius
- ④ the brain lets down its sensory guard
- ⑤ we have more chances to get to know ourselves

문 6. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?<sup>6)</sup>

Language is one of our defining traits as a species, but we are probably the only animal in which two of its individuals plucked from different places — even right next door — might not be able to communicate with one another, almost as if they were two different biological species. Sometimes, even speakers of the same language can confuse one another: a young English boy I know, travelling in America, was told by someone who overheard him speaking, "I can tell from your accent that you're from somewhere in Europe." By comparison to our linguistic \_\_\_\_\_, you could take a gorilla from its troop and put it in any other troop wherever gorillas are found, and it would know what to do. There would probably be some fighting over territory, and attempts at establishing who is dominant over whom, but for the most part life would be routine. The new gorilla would communicate as all gorillas communicate, fight as gorillas fight, make the same kinds of nest, and eat the same kinds of food.

\*pluck: 고르다, 뽑다

- ① prejudice                      ② formality                      ③ isolation
- ④ creativity                      ⑤ assimilation

문 7. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?<sup>7)</sup>

Humor may serve a leader's need to maintain face as well as to assist in saving a subordinate's face.

(A) Humor also serves a leader's need for a dignified profile when he or she makes an error. In another incident, a document which was produced by a leader contained an error, which elicited a humorous comment by the leader — "I find it really hard being perfect at everything."

(B) This comment was followed by laughter from both sides. Here, the senior colleague conveyed a clear message that the report by his junior colleague was too wordy, but lessened its negative impact through the use of humor, which also serves the subordinate's face needs.

(C) By analyzing recorded workplace interactions at business meetings, Holmes and Marra found indicators for both. When two advisors compared their written evaluations, the more senior and experienced advisor commented on the written evaluation of his junior colleague by saying "and apart from that, I've just got what you've got, but in a lot fewer words."

\*subordinate: 하급자 \*\*elicit: 이끌어 내다

- ① (A)-(C)-(B)
- ② (B)-(A)-(C)
- ③ (B)-(C)-(A)
- ④ (C)-(A)-(B)
- ⑤ (C)-(B)-(A)

8. 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?<sup>8)</sup>

The food scientist does not want to cut the day too close as consumers get very upset when they find something has spoiled before the date on the package.

Many packaged foods, particularly the more perishable ones, come with an expiration date. The expiration date represents the food scientist's best guess on how long a food will last before it spoils. ( ① ) A food scientist calculates the expiration date by first determining the product's shelf life (how long it will last under typical storage). ( ② ) The expiration date is usually set before the end of shelf life, but it is not as simple as being acceptable to eat the day before the expiration date and unacceptable the day after the date. ( ③ ) Too many things can affect spoilage of food products. ( ④ ) On the other hand, if the date is set long before it actually spoils, then consumers are unlikely to buy it, and perfectly good food will get thrown out before it has spoiled. ( ⑤ ) Premature tossing of good food leads to increased costs for the food company, prices for the consumer, and food waste.

\* perishable: 상하기 쉬운 \*\* expiration date: 유효 기간

문 9. 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?<sup>9)</sup>

In contrast, the term *sustainable* tourism conveys a more functional societal obligation to ensure the conditions necessary to maintain the physical environment in a "preserved state" for future generations.

Acknowledgment and acceptance of the importance of achieving sustainable tourism has given rise to the concept of ecotourism. ( ① ) Indeed, in the tourism world the terms sustainable tourism and ecotourism tend to be used interchangeably. ( ② ) While they certainly are strongly related, each contains a particular nuance that many regard as significant. ( ③ ) In one view, the concept of ecotourism conveys a greater concern for the fundamental obligation of all travelers to avoid harming, and indeed to protect, all sites that they visit. ( ④ ) As such, ecotourism is highly value-laden in an intrinsic sense; that is, individual travelers must accept responsibility for their behavior and its impact. ( ⑤ ) These conditions are not simply economic and political dimensions — a recognition that desirable values and good intentions must be supported by hard cash and tough decisions.

\* value-laden: 가치 판단이 개입된

문 10. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?<sup>10)</sup>

Modern theories have applied and extended early principles to understand people's behavior when people have the opportunity to interact with others while concealing their personal identity and remaining anonymous. The term deindividuation was coined by Leon Festinger and colleagues in the 1950s to describe situations in which people cannot be individuated or isolated from others. According to Festinger and colleagues, being deindividuated brings about a loss of individuality. They proposed that being deindividuated reduces normal constraints on behavior and people can do things they normally would not do because they are not directly accountable for their actions. They are, in a sense, liberated to do what they like. Festinger and colleagues found support for this idea by demonstrating that participants who were engaged in a group discussion about their parents, while being dressed alike in a dimly lit room, were more likely to make negative comments about their parents than were participants in a control condition. In other words, the deindividuated situation allowed participants to express views that they would normally keep to themselves.

\* anonymous: 신원 불명의

↓

In describing people's behavior, Festinger and colleagues claimed that the individual's (A) in a crowd or group results in a loss of self-identity; consequently, this loss is more likely to (B) people to produce unrestrained social behaviors.

- | (A)           |       | (B)       |
|---------------|-------|-----------|
| ① immersion   | ..... | forbid    |
| ② immersion   | ..... | encourage |
| ③ misbehavior | ..... | cause     |
| ④ misbehavior | ..... | encourage |
| ⑤ cooperation | ..... | forbid    |

1) ①

[해석] 동식물 종은 매우 다양해서 “아름다움은 보는 사람의 눈에 있다.”라는 옛말이 자연의 풍요로움에 대한 완벽한 표어가 될 수 있다. 밝은 색의 날개를 지닌 나비, 야생화가 만발한 들판, 혹은 가을에 장관인 활엽수림에서 발견되는 놀라운 아름다움을 보는 것은 대부분의 사람들에게는 쉬운 일이다. 그런데 달팽이와 그것의 점액 자국, 이빨이 누런 쥐, 혹은 사나운 외계인처럼 보이는 거미는 어떤가? 전통적인 의미에서 그렇지 않을 뿐, 이러한 종들은 그 자체로 아름답다. 그것들의 고유한 아름다움을 알아보려면 균류, 곤충류, 혹은 파충류에 대해 사람들이 가질지 모르는 어떤 편견이라도 (혹은 오해라도) 내려놓아야 할지도 모른다. 사람들은 따뜻하고 털이 보송보송한 포유류를 귀엽게 보도록 타고난 것 같지만, 보통 이러한 내재적이고 즉각적인 끌림은 냉혈이거나 다리가 여덟 개이거나 알을 낳는 동물 왕국의 구성원들에 대해서는 없다. 그러나 아름다움은 이런 동물들 사이에서 결코 부족하지 않다.

[어휘 및 어구]

• diverse 다양한 • beholder 보는 사람 • slogan 표어 • breathtaking 놀라운, 숨이 막히는 • brightly 밝게 • blooming 만발한, 활짝 핀 • hardwood tree 활엽수 • glory 장관, 찬란한 아름다움, 영광 • snail 달팽이 • trail 자국 • fierce 사나운 • alien 외계인 • recognition 알아봄, 인식 • preconception 편견 • misconception 오해 • fungus 균류 (pl. fungi) • reptile 파충류 • hardwired 타고난, 하드웨어에 내장된 • fuzzy 털이 보송보송한 • innate 내재된 • immediate 즉각적인 • in no short supply 결코 부족하지 않은

2) ①

[해석] 큰 재해를 정의하는 요소 하나는 그 해로운 결과의 거대한 규모이다. 사회가 큰 재해로부터 오는 손실을 방지하거나 줄이는 데 도움을 주기 위해서, 잠재적 혹은 실제적 손실의 규모와 범위를 산정하고 전달하기 위한 대단히 큰 노력과 기술적인 정교한 지식이 자주 사용된다. 이 노력은 사람들이 그 결과로 생기는 수를 이해할 수 있고 그에 의거하여 적절하게 행동할 수 있다는 것을 가정한다. 그러나 최근의 행동 연구는 이러한 근본적인 가정에 의혹을 던진다. 큰 수를 이해하지 못하는 사람들이 많다. 사실상 큰 수는 정서적 반응(감정)을 전달하지 않는다면 의미가 없으며 결정을 할 때 과소평가된다는 것이 밝혀졌다. 이것은 의사 결정의 이성적인 모델이 표현하지 못하는 역설을 만들어 낸다. 한편으로 우리는 곤궁한 상태에 빠진 한 사람을 돕기 위하여 강렬하게 반응한다. 다른 한편으로 우리는 대량의 비극을 방지하거나 자연재해로부터 잠재적인 손실을 줄이기 위한 적절한 조치를 하지 못할 때가 흔히 있다.

[어휘 및 어구]

• magnitude 큰 규모 • sophistication 정교한 지식 • assess 산정하다 • behavioral 행동의 • cast doubt on ~에 의혹을 던지다 • affect 정서적 반응 • paradox 역설 • represent 표현하다

3) ③

[출제의도] 정교화를 통한 정보 습득

[해석] 단순 반복이 우리가 배우는 데 정말로 도움이 되기는 하지만, 심리학 연구는 우리가 정교화로 정보를 가장 효과적

로 습득한다는 것을 발견했는데, 이것은 우리가 그것의 의미를 적극적으로 생각하고 우리가 이미 알고 있는 것과 그 자료를 연관시킬 때를 말한다. 예를 들어, 여러분이 심리학의 서로 다른 관점을 기억하고 싶다면, 각각의 관점이 나머지 관점과 어떻게 다른지 생각해 보라. 비교할 때, 각각의 것(관점)에 관해 가장 중요한 것이 무엇인지 결정할 다음, 그것을 다른 관점의 특징과 관련시키라. 정교 부호화의 효과를 보여 주는 중요한 한 연구에서, Rogers, Kuiper, Kirker는 학생들이 정보를 자신의 측면과 관련시킬 때 그것을 가장 잘 배운다는 것을 발견했는데, 이것은 자기 참조 효과로 알려진 현상이다. 이 연구는 자료가 자신의 흥미 및 목표와 어떻게 관련되는지를 상상하는 것이 그것을 배우는 데 도움이 되리라는 것을 보여 준다

[해설] ③ As가 이끄는 시간의 부사절 다음에 명령을 나타내는 두 개의 절이 and로 대등하게 연결되어야 하므로, relates를 relate로 고쳐야 한다.

① 동사구 think about its meaning을 수식해야 하므로 부사 actively는 적절한 요소이다.

② 각각의 관점과 나머지 관점과의 차이를 고려하라는 내용이므로, 한정된 ‘나머지 관점’을 나타내는 the others는 적절한 요소이다.

④ 명사구 an important study를 수식하는 분사구를 유도하는 분사가 필요한데, an important study는 show의 행위자로 해석되므로 현재분사 showing은 적절한 형태이다.

⑤ 동명사 imagining의 목적어 역할을 하는 의문절을 유도해야 하는데, 의문사 뒤에 필수 요소가 모두 존재하므로 부사어구 역할을 하는 의문사 how는 적절한 요소이다.

4) 정답 ④

| 소재 | 부차적인 신념들의 토대가 되는 문화적 핵심 신념  
| 해석 | 모든 문화는 그 문화에 중추적으로 중요한 특정 핵심 신념을 유지하고 있으며, 그것에 모든 부차적인 신념들이 근거를 둔다. 이러한 핵심 신념은 쉽게 포기될 수 없는데, 왜냐하면 만약 그렇게 될 경우, 모든 것이 무너지고, 알 수 없는 것들이 또다시 지배하기 때문이다. 예를 들면, 서양의 도덕성과 행동은 모든 개인이 신성하다는 가정에 토대를 두고 있다. 이러한 신념은 고대 이집트인들 사이에 초기의 형태로 이미 존재하고 있었으며, 유대교와 그리스도교 문명의 바로 그 초석을 제공한다. 이 개념에 대한 도전에 성공하면 서양인 개인의 행위와 목적이 틀렸음을 입증할 것이고, 서양의 지배 위계, 즉 개인의 행위에 대한 사회적 상황을 파괴할 것이다. 이러한 중추적인 가정의 존재(→ 부재) 속에서, 서양 법의 근간, 다시 말해 형식화된 신화, 성문화된 도덕성이 약화되고 무너진다. 개인의 권리와 개인적 가치는 존재하지 않으며, 서양의 사회적인 (그리고 심리적인) 구조의 토대가 소실된다. 제2차세계 대전과 냉전은 대개 이러한 도전을 없애기 위해서 벌어졌다.

| Solution Guide |

모든 문화는 특정한 핵심 신념을 토대로 이루어지는데, 서양 문명의 업적은 모든 개인은 신성하다는 가정에 토대를 두고 있으며 이러한 가정이 없다면 서양 문명이 이룬 업적이 약화될 것이라고 주장하는 글이다. 따라서 ④의 presence를 absence와 같은 단어로 바꾸어야 한다



5) 정답 ③

| 소재 | 고요의 실천으로 발달하는 창의성

| 해석 | 고요의 실천과 관련하여 일어나는 한 가지 흥미로운 현상은 마음이 창의적인 천재성을 발달시킨다는 것이다. 예를 들어, 자신의 취미와 즐거움을 위해 격렬한 활동과 외부의 오락에 익숙한 사람이 갑자기 자신의 내면의 힘으로 타개하지 않으면 안 될 처지가 될 때, 만약 그가 그것에 의해 좌절되지 않는다면, 그의 마음은 특별한 반응을 보일 것이고 그는 자신의 내재하는 비축된 힘과 독창성을 발견할 것이다. 이것은 아이들의 교육과 관련해서도 사실이다. 만약 우리가 계속 그들의 마음을 인공 장난감과 시끄러운 게임에 완전히 몰두하게 하려고 하지 않는다면, 그들은 노력하여 더 새로운 것들을 만들어 낼 것이고, 내면의 능력에 대한 이러한 자극이 진정한 교육의 골자이다. 우리는 우리의 마음이 물질로 내리눌리지 않을 때 더 잘 생각한다. 우리는 우리의 눈이 단 하나의 목표에 집중될 때 더 분명하게 보는데, 이 목적을 위해 고요의 실천보다 더 효과적인 것은 없다.

| Solution Guide |

고요함 속에서 내면의 독창성을 발견하게 되고, 아이들은 새로운 놀거리를 만들어 내는 내면의 능력이 자극받게 되며, 더 잘 생각하고 더 분명하게 볼 수 있게 된다는 내용으므로, 빈칸에는 ③ ‘마음이 창의적인 천재성을 발달시킨다’가 가장 적절하다.

- ① 우리가 약점을 발견하기 시작한다
- ② 우리가 우리의 우선순위에 집중한다
- ④ 뇌가 자신의 감각 감시를 늦춘다
- ⑤ 우리 자신을 알게 될 기회가 더 많아진다

| 어휘 및 어구 |

phenomenon 현상(pl. phenomena) in connection with ~과 관련하여 intense 격렬한 diversion 오락, 머리를 식히기 위해 하는 활동 pastime 취미, 기분 전환 be thrown on one's own resources 자기 힘으로 타개하지 않으면 안 될 처지가 되다 peculiar 특별한, 독특한 inherent 내재하는 reserve 비축된 힘, 비축물 originality 독창성, 창의 occupied with ~에 몰두하고 있는 artificial 인공의, 인위적인 quicken 자극하다, 활기치게 하다 faculty 능력 be weighted down 내리눌리다 objective 목표, 목적

6) 정답 ③

| 소재 | 동물과 대비되는 인간 언어의 분리적 속성

| 해석 | 언어는 하나의 종으로서 우리의 본질적인 의미를 규정하는 특성 중 하나이지만, 아마도 우리는 다른 장소에서, 심지어 바로 옆집에서 골라낸 두 개체가 거의 마치 그들이 두 개의 다른 생물 종인 것처럼 서로 의사소통할 수 없을지도 모르는 유일한 동물이다. 때로는 심지어 같은 언어를 사용하는 사람들도 서로를 혼동할 수 있다. 내가 아는 한 어린 영국 소년은 미국을 여행하고 있을 때 그가 말하고 있는 것을 우연히 듣게 된 어떤 사람으로부터 “너의 억양으로 미루어 보니 너는 유럽 어딘가에서 왔구나.”라는 말을 들었다. 우리의 언어적 분리에 비해, 여러분이 무리로부터 고릴라 한 마리를 데려와, 고릴라가 발견되는 곳 어디든지 그곳에 있는 다른 어느 무리에 두면, 그 고릴라는 무엇을 해야 할지 알 것이다. 아마도 영역을 두고 싸움이 있거나, 누가 다른 누구에 비해 우위를 차지할지를 확고히 하는 시도들이 있겠지만, 대개 삶은 일상적일 것

이다. 새로 온 고릴라는 모든 고릴라가 소통하는 것처럼 소통할 것이며, 고릴라들이 싸우는 것처럼 싸울 것이며, 같은 종류의 보급자리를 만들고, 같은 종류의 먹이를 먹을 것이다.

| Solution Guide |

비록 언어가 인간의 본질적인 의미를 규정하는 특성 중 하나이지만, 심지어 같은 언어를 사용하는 사람들도 억양의 차이 때문에 서로 의사소통이 어려울 때도 있는 데 반해, 고릴라와 같은 동물은 다른 장소에서 데려왔다 할지라도 서로 간 의사소통의 어려움이 없다는 내용이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ ‘분리’이다.

- ① 편견
- ② 격식
- ④ 창의성
- ⑤ 동화

| 어휘 및 어구 |

defining 본질적인 의미를 규정하는 trait 특성, 특색 confuse 혼동하다 overhear (남의 대화 등을) 우연히 듣다 accent 억양 linguistic 언어의 troop 무리, 부대 territory 영역 establish 확고히 하다, 설정하다 dominant 우위를 차지하는, 지배적인 routine 일상적인 nest 보급자리, 둥지

7) 정답 ⑤

| 소재 | 체면을 지키기 위한 유머의 효과

| 해석 | 유머는 리더가 체면을 유지할 필요, 그리고 덧붙여 리더가 하급자의 체면을 세워 주는 것을 돕는 필요에도 기여할 수 있을 것이다. (C) 업무 회의에서 기록된 직장 상호 작용을 분석함으로써 Holmes와 Marra는 두 가지 모두에 대한 지표를 발견했다. 두 고문이 서면 평가를 비교할 때, 선배이자 경험 많은 고문이, “그리고 그것과는 별개로, 나는 바로 자네가 가지고 있는 내용을 가지고 있지만, 훨씬 더 적은 말로 했네.”라고 말함으로써 후배 동료의 서면 평가를 논평했다. (B) 이 평에 양측의 웃음이 이어졌다. 여기서 선배 동료는 후배의 보고서가 너무 장황하다는 분명한 메시지를 전달했지만, 유머의 사용을 통해 그것의 부정적인 영향을 줄였는데, 그것은 또한 하급자의 체면을 세우는 필요에도 도움이 된다. (A) 유머는 또한 리더가 실수를 했을 때 품위 있는 태도의 필요에도 도움이 된다. 다른 사례에서, 리더가 제작한 문서에 오류가 있었는데, 그것은 “모든 것을 완벽하게 하는 것은 정말 어렵군.”이라는 리더의 유머러스한 발언을 이끌어 냈다

| Solution Guide |

유머는 하급자와 리더의 체면 유지에 도움이 된다는 주어진 문장 다음에, 기록된 직장 상호 작용 분석에서 유머의 사례를 통해 선배가 후배의 서면 평가에 대해 유머스럽게 평하는 내용인 (C)가 이어지고, 그 선배의 유머러스한 평이 이어져 하급자의 체면을 유지해 주었다는 내용의 (B)가 그 뒤에 이어진 후, 거기에 더해 리더가 실수했을 때 자신의 유머로 품위를 지켰다는 내용의 (A)가 이어져야 한다. 따라서 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘(C)-(B)-(A)’이다.

| 어휘 및 어구 |

serve 기여하다 assist 도움이 되다 save face 체면을 세우다

dignified 품위 있는 profile 태도, 옆모습 make an error 실수하다 incident 작은 사건, 사례, 일화 colleague 동료 convey 전달하다 wordy 장황한 lessen 줄이다 impact 영향 analyze 분석하다 indicator 지표 advisor 고문 evaluation 평가 apart from ~과는 별개로

8) 정답 ④

| 소재 | 식품의 유효 기간 설정  
| 해석 | 많은 포장 식품, 특히 더 상하기 쉬운 포장 식품은 유효기간이 표기되어 나온다. 유효 기간은 식품이 상하기 전에 얼마나 오래갈지에 대한 식품 과학자의 최선의 추측을 나타낸다. 식품 과학자는 먼저 제품의 저장 수명(일반적인 보관하에서 제품이 얼마나 오래갈지)을 결정함으로써 유효 기간을 계산한다. 유효 기간은 대개 저장 수명의 종로 전으로 정해지지만, 그것은 유효 기간 전날에는 먹는 것이 허용되고 유효 기간 다음 날에는 허용되지 않는다는 것처럼 간단하지 않다. 너무 많은 것들이 식품의 부패에 영향을 미칠 수 있다. 소비자들이 포장에 적힌 날짜 이전에 어떤 것이 상한 것을 발견하면 매우 속상해하기 때문에, 식품 과학자는 그 날짜를 너무 근접하게 자르고 싶어 하지 않는다. 반면에, 그것이 실제로 상하기 오래 전으로 그 날짜가 정해지면, 소비자들이 그것을 살 것 같지 않고, 완전히 멸절된 식품이 상하기 전에 버려질 것이다. 멸절된 식품을 너무 빨리 내버리면 식품 회사에는 비용이 증가하고, 소비자에게는 가격이 증가하고, 음식물 쓰레기가 증가하게 된다.

| Solution Guide |

주어진 문장은 식품의 유효 기간을 저장 수명에 너무 근접하게 설정하는 것의 문제점에 관한 내용이다. ④ 뒤 문장은 식품의 유효기간을 저장 수명보다 오래전으로 설정하는 것의 문제점에 관한 내용이고, 대조를 나타내는 On the other hand로 시작되고 있다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ④이다.

9) 정답 ⑤

| 소재 | 지속 가능한 관광과 생태 관광  
| 해석 | 지속 가능한 관광을 달성하는 것이 중요하다는 것을 인정하고 받아들임으로써 ‘생태 관광’이라는 개념이 나타났다. 실제로, 관광업계에서는 ‘지속 가능한 관광’과 ‘생태 관광’이라는 용어가 서로 통용되는 경향이 있다. 그것들은 분명히 강하게 연관되어 있지만, 각각은 많은 사람이 중요하게 여기는 특정 뉘앙스를 포함하고 있다. 한 가지 관점으로는, 생태 관광이라는 개념은 방문하는 모든 장소에 해를 끼치는 것을 피하는, 사실은 그것을 보호하는 모든 여행자의 기본적인 의무에 대한 더 큰 관심을 시사한다. 따라서 생태 관광은 본질적인 의미에서 가치 판단이 많이 개입되어 있는데, 바꾸어 말하면 개별 여행자는 자신의 행동과 그 영향에 대한 책임을 받아들여야 한다. 이와는 대조적으로, ‘지속 가능한 관광’이라는 용어는 미래 세대를 위한 ‘보존 상태’로 물리적 환경을 유지하는 데 필요한 조건을 확보하는, 더욱 기능적인 사회적 의무를 시사한다. 이러한 조건은 단순히 경제적, 정치적 관점에 그치지 않고, 바람직한 가치와 좋은 의도는 반드시 현금과 어려운 결정에 의해 뒷받침되어야 한다는 것을 인정하는 것이다.

| Solution Guide |

주어진 문장은 ‘지속 가능한 관광’의 특징을 언급하고 있는데, In contrast로 문장이 시작되고 있는 것으로 보아 주어진 문장 앞에는 ‘지속 가능한 관광’과 대조되는 생태 관광에 관한 개념이 언급되어야 한다. 또한, 주어진 문장 다음에는 ‘지속 가능한 관광’의 특징에 대한 부연 설명이 따라야 한다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ⑤이다.

10) 정답 ②

| 소재 | 물개성화와 사회적 행동  
| 해석 |

현대의 이론은 개인의 정체성을 숨기고 신원 불명으로 남아 있으면서 다른 사람들과 상호 작용을 할 기회가 있을 때의 사람들의 행동을 이해하기 위해 초창기 원리를 적용하고 확대했다. ‘물개성화’라는 용어는 사람들이 개별화될 수 없는 혹은 다른 사람들과 구분될 수 없는 상황을 설명하기 위해 Leon Festinger와 동료들에 의해 1950년대에 만들어졌다. Festinger와 동료들에 의하면 물개성화되는 것은 개성의 상실을 야기한다. 그들이 제시한 것은, 물개성화되는 것은 행동에 대한 일반적인 통제를 약하게 하고 사람들이 자신의 행동에 대해 직접적으로 책임이 없기 때문에 보통 때는 하지 않을 일을 할 수 있다는 것이었다. 어느 면에서 그 사람들은 자신들이 좋아하는 것을 하도록 해방된 셈이다. Festinger와 동료들은 자신들의 부모에 대한 집단 토의에 참여한 참가자들이 어둑하게 불이 켜진 방에서 비슷한 옷을 입었을 때 통제 조건에 있는 참가자들보다 자신들의 부모에 대해 부정적으로 언급할 가능성이 더 많았다는 것을 보여 줌으로써 이 생각에 대한 증거를 찾았다. 다시 말해, 물개성화된 상황 때문에 참가자들은 보통의 경우라면 마음속에 담아 둔 생각을 표현할 수 있었다.

→ 사람들의 행동을 설명하면서, Festinger와 동료들은 군중이나 집단에서 개인의 문히는 자아 정체성을 잃게 하고, 그 결과, 이러한 상실이 사람들이 억제되지 않은 사회적 행동을 하는 것을 부추길 가능성이 더 많다고 주장했다.

| Solution Guide |

Festinger와 동료들은 개인이 집단에서 다른 사람들과 구분되지 않을 때 물개성화된다고 설명했으며, 물개성화된 상황은 행동에 대한 통제를 약화시켜 사람들에게 행동의 자유를 준다는 내용의 글이므로, (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

- ② ‘문힘- 부추길’이다.  
① 문힘 - 못 하게 할  
③ 무례한 짓 - 야기할  
④ 무례한 짓 - 부추길  
⑤ 협력 - 못 하게 할